

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское»**

---

<b>Принято</b> на заседании педагогического Совета  Протокол № _____  от « _____ » _____ 2019 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МКОУ «СОШ №6 им.А.А.Тамбиева с.Первомайское» _____ А.М.Хапчаев  Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019 г.
---	--

## ОТЧЁТ

### по самообследованию

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское»**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 им.А.А.Тамбиева с. Первомайское» (далее МКОУ «СОШ №6») проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2019 года. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно рабочей группой в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на расширенном заседании педагогического совета с приглашением членов родительского комитета и Совета школы ОУ протокол № 1 от 30.08.2019 года

## Содержание:

<b>1</b>	Общие сведения об образовательном учреждении	<b>5</b>
<b>2</b>	Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.	<b>6</b>
<b>3</b>	Оценка соответствия учебного плана МКОУ «СОШ №6» требованиям законодательства Российской Федерации.	<b>8</b>
<b>4</b>	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательного учреждения.	<b>10</b>
<b>5</b>	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников.	<b>12</b>
<b>6</b>	Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.	<b>49</b>
<b>7</b>	Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах различного уровня	<b>53</b>
<b>8</b>	Оценка воспитательной работы.	<b>58</b>
<b>9</b>	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.	<b>83</b>
<b>10</b>	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	<b>86</b>
<b>11</b>	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	<b>100</b>
<b>12</b>	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.	<b>101</b>
<b>13</b>	Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.	<b>125</b>
<b>14</b>	Оценка качества системы управления образовательным учреждением.	<b>141</b>
<b>15</b>	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.	<b>145</b>
<b>16</b>	Общие выводы по итогам самообследования.	<b>147</b>
<b>17</b>	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).	<b>149</b>

### **Цель самообследования:**

проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год по состоянию на 29.06.2019 г.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Выявлению соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: начального, основного, среднего общего образования;
2. Обеспечению доступности и открытости информации о деятельности;
3. Выявление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
4. Разработка мероприятий, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

### **Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, статистические данные, расписание занятий).
2. Анализ и результаты ГИА, определяющие качество подготовки выпускников.

### **Форма предъявления информации:**

1. Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом

### **Миссия школы:**

создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого обучающегося, свободу, продуктивное общение и взаимодействие всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей, администрации), психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Информационная справка

Полное название ОУ (по Уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское»
Юридический адрес	369385, Россия, КЧР, Малокарачаевский район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 110
Электронный адрес	sosh_6@rambler.ru
Телефон, факс	8 (87877) 2-37-98
Тип	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Малокарачаевский муниципальный район
Директор	Хапчаев Али Магомедович
Проектная мощность	825 чел.
Количество учеников	656 чел.
Год основания	1981
Учебная неделя	6 дней 2-11 классы; 1 классы – 5 дней
Наличие второй смены	нет
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://gymnasiumkchr.ucoz.ru">https://gymnasiumkchr.ucoz.ru</a>

**1.2. Лицензия** на ведение образовательной деятельности: серия 09Л01 №0000279, рег № 410 от 13.12.2016 г.

**1.3. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 09А01 №0000102, рег. № 389 от 23.12.2016 г.

**1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 09, № 000655011, от 11.03.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 1 по Карачаево-Черкесской Республике, ОГРН 1030900915583.

**1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** ИНН серия 09, № 000516374 от 17.01.2013г. Идентификационный номер налогоплательщика юридического лица: 0906010907

**2. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.**

В соответствии с действующей лицензией реализуются следующие образовательные программы:

<b>№</b>	<b>Наименование образовательных программ</b>	<b>Уровень, направленность</b>	<b>Сроки освоения</b>
1.	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года
2.	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднего общего образования	общеобразовательный	2 года

**2.1. Выполнение лицензионных нормативов**

<b>Лицензионный норматив</b>	<b>Контрольный норматив</b>	<b>Фактическое значение</b>
Предельный контингент обучающихся, 825 человек в две смены	в соответствии с лицензией	656 человек в одну смену
Образовательный ценз педагогических работников - обеспечен	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности - соответствует	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

## 2.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень		II ступень	III ступень
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 минут	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 минут/ 20 минут	10 минут/ 15 минут	10 минут/ 15 минут	10 минут/ 15 минут

## 2.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам в 2018-2019 уч. году

Классы	В школе			Вне школы		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная	Самообразование	Индивидуальное обучение	Семейное образование
0	30	-	-	-	-	-
1	81	-	-	-	2	-
2	53	-	-	-	1	-
3	73	-	-	-	-	-
4	75	-	-	-	-	-
5	92	-	-	-	2	-
6	48	-	-	-	-	-
7	47	-	-	-	2	-
8	55	-	-	-	2	-
9	76	-	-	-	2	-
10	21	-	-	-	-	-
11	5	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>656</b>	-	-	-	<b>11</b>	-

*ВЫВОД: обязательные требования к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации соблюдаются.*

### **3. Оценка соответствия учебного плана МКОУ «СОШ№6» требованиям законодательства РФ.**

Учебный план является нормативно-правовой основой. В нем отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки учащихся, а также рекомендации регионального учебного плана по распределению учебного времени на изучение образовательных областей согласно требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобразованием России на основе обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс согласно уровням общеобразовательных программ. С учетом потребности и возможностей личности образовательные программы могут быть освоены в различных формах: очной; очно-заочной или заочной форме. Для каждого учащегося допускается сочетание различных форм получения общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть обеспечивает реализацию федеральных образовательных стандартов, вариативная часть обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Учебный план школы является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно школьному локальному акту.

Учебный план представляет собой совокупность планов, рассчитанных на учащихся общеобразовательных классов и учащихся, занимающихся индивидуально на дому, учащихся с ОВЗ.

Продолжительность учебной недели в 1 классах – 5 дней, в 2-11 классах – 6 дней. Расчетная продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель, 9,11 классы – не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации.

В школьном учебном плане:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;



- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1-11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные курсы инвариантной части учебного плана на 2018-2019 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

*Вывод: учебный план МКОУ «СОШ №6» направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.*

#### **4. Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МКОУ «СОШ №6» по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивали в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены по аналогии с требованиями к типовым учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса.

Разработанные учебные программы соответствуют рекомендациям региональных методических служб.

Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения, в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о рабочей программе учебного предмета»:

- рассмотрение проекта рабочих программ на заседании методических объединений;
- МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ;
- рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования, даты контрольных работ, их количество в классе и соответствие требованиям СанПиН, положениям МКОУ «СОШ №6»;
- после согласования рабочие программы были утверждены директором школы.

Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года.

Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ №6».

Каждый отчетный период (четверть, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала.

*Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МКОУ «СОШ № 6».*

**5. Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства РФ.  
Оценка востребованности выпускников.**

5.1. На конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 656 учащихся.

- В начальной школе обучалось - 312 учащихся, из них трое обучались индивидуально на дому;
- В основной школе – 318 учащихся, из них восемь обучались индивидуально на дому;
- в старшей школе – 26 учащихся.

Согласно «Положению о промежуточной аттестации учащихся школы», по итогам года аттестовались учащиеся 2 – 4 (201 учащийся), 5 - 9 классов (312 учащихся) и 26 учащихся 10-11 классов, всего 539 учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому учебный год закончили успешно. Не успевающих нет.

Из 539 обучающихся 2-11 классов 153 обучающихся успевают на отлично (28,4 %), на хорошо и отлично 165 обучающихся (30,6 %). Процент успеваемости по школе составляет 100 % , качество знаний – 58,3.

Результаты года представлены в таблицах:

**2015 – 2016 учебного года.**

класс	бы-ло	ста-ло	на «5»	на «4»	на «3»	не аттесто-ваны	на «2»		пропу-щено дней	из них по болезни
							по 1 пред-мету	по 2 и более пред-метам		
<b>0</b>	39	33	-	-	-	-	-	-	47	47
<b>1</b>	77	76	-	-	-	-	-	-	373	261
<b>2</b>	100	106	29	48	29	-	-	-	501	428
<b>3</b>	53	51	17	19	15	-	-	-	363	266
<b>4</b>	50	51	21	13	17	-	-	-	224	224
<b>0-4</b>	<b>319</b>	<b>317</b>	<b>67</b>	<b>80</b>	<b>61</b>	-	-	-	<b>1508</b>	<b>1226</b>
<b>5</b>	62	62	16	16	29	-	-	1	1299	1150
<b>6</b>	83	84	17	25	42	-	-	-	1637	1467
<b>7</b>	51	51	11	13	27	-	-	-	1097	776
<b>8</b>	44	44	7	9	28	-	-	-	1115	863
<b>9</b>	56	55	13	15	27	-	-	-	1226	1062
<b>5-9</b>	<b>296</b>	<b>296</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>153</b>	-	-	<b>1</b>	<b>6374</b>	<b>5318</b>
<b>10</b>	30	21	11	4	6	-	-	-	442	361

<b>11</b>	17	16	7	5	4	-	-	-	411	249
<b>10-11</b>	47	37	18	9	10	-	-	-	853	610
<b>0-11</b>	662	650	149	167	224	-	-	1	8735	7154

2-4 успеваемость – 100%,  
5-9 успеваемость – 99,7%,  
10-11 успеваемость – 100%,  
2-11 успеваемость – 99,8%,

2-4 качество – 70,7%,  
5-9 качество – 48,0%,  
10-11 качество – 73,0%,  
2-11 качество – 58,4%.

### Сведения по неуспевающим.

№	Ф И О	класс	предметы, по которым не успевает
1	Узденов Аслан Муратович	5 «А»	Русский язык, литература, карачаевский язык

### 2016 – 2017 учебный год.

класс	бы-ло	ста-ло	на «5»	на «4»	на «3»	не аттесто-ваны	на «2»		пропу-щено дней	из них по болезни
							по 1 пред-мету	по 2 и более пред-метам		
<b>0</b>	43	31	-	-	-	31	-	-	364	364
<b>1</b>	79	73	-	-	-	73	-	-	364	295
<b>2</b>	75	73	19	29	24	-	1	-	245	245
<b>3</b>	103	102	28	37	37	-	-	-	377	377
<b>4</b>	51	43	18	11	14	-	-	-	686	474
<b>0-4</b>	<b>351</b>	<b>322</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2036</b>	<b>1755</b>
<b>5</b>	52	50	18	11	21	-	-	-	1115	898
<b>6</b>	60	62	12	19	31	-	-	-	1436	1170
<b>7</b>	80	80	15	20	45	-	-	-	1686	1444
<b>8</b>	52	50	7	16	27	-	-	-	1632	1186
<b>9</b>	44	46	9	11	26	-	-	-	1202	907
<b>5-9</b>	<b>288</b>	<b>288</b>	<b>61</b>	<b>77</b>	<b>150</b>	-	-	-	<b>7071</b>	<b>5605</b>
<b>10</b>	28	25	9	8	8	-	-	-	569	545
<b>11</b>	16	17	11	4	2	-	-	-	260	260
<b>10-11</b>	44	42	20	12	10	-	-	-	829	805
<b>0-11</b>	<b>683</b>	<b>652</b>	<b>146</b>	<b>166</b>	<b>235</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>9936</b>	<b>8165</b>

2-4 успеваемость – 99,5%,  
 5-9 успеваемость – 100%,  
 10-11 успеваемость – 100%,  
 2-11 успеваемость – 99,8%,

2-4 качество – 65,1%,  
 5-9 качество – 47,9%,  
 10-11 качество – 76,2%,  
 2-11 качество – 56,9%.

**Сведения по неуспевающим.**

№	Ф И О	класс	предметы, по которым не успевает
1	Батчаева Айшат Дахировна	2 «А»	Математика

**2017 – 2018 учебной год.**

класс	бы- ло	ста- ло	на «5»	на «4»	на «3»	не аттесто- ваны	на «2»		пропу- щено дней	из них по болезни
							по 1 пред- мету	по 2 и более пред- метам		
<b>0</b>	31	38	-	-	-	38	-	-	159	153
<b>1</b>	60	63	-	-	-	63	-	-	347	336
<b>2</b>	74	75	21	40	14	-	-	-	222	222
<b>3</b>	74	78	22	32	24	-	-	-	205	205
<b>4</b>	104	103	31	36	36	-	-	-	264	264
<b>0-4</b>	<b>343</b>	<b>357</b>	<b>74</b>	<b>108</b>	<b>74</b>	<b>101</b>	-	-	<b>1356</b>	<b>1339</b>
<b>5</b>	47	48	20	8	20	-	-	-	854	818
<b>6</b>	49	50	15	10	24	1	-	-	1189	1008
<b>7</b>	62	57	13	15	29	-	-	-	1308	1026
<b>8</b>	81	78	16	21	41	-	-	-	1373	1082
<b>9</b>	52	51	16	18	17	-	-	-	1392	866
<b>5-9</b>	<b>291</b>	<b>284</b>	<b>80</b>	<b>72</b>	<b>131</b>	<b>1</b>	-	-	<b>6116</b>	<b>4800</b>
<b>10</b>	15	9	7	1	1	-	-	-	165	117
<b>11</b>	27	24	13	6	5	-	-	-	559	529
<b>10- 11</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>724</b>	<b>646</b>
<b>0-11</b>	<b>676</b>	<b>674</b>	<b>174</b>	<b>187</b>	<b>211</b>	<b>102</b>	-	-	<b>8196</b>	<b>6785</b>

2-4 успеваемость – 100%,  
 5-9 успеваемость – 99,6%,  
 10-11 успеваемость – 100%,  
 2-11 успеваемость – 99,8%,

2-4 качество – 71,1%,  
 5-9 качество – 53,5%,  
 10-11 качество – 81,8%,  
 2-11 качество – 63%.

**Сведения по неаттестованным.**

<b>№</b>	<b>Ф И О</b>	<b>класс</b>	<b>предметы, по которым не аттестован (а)</b>
1	Оланазарова Жасминахон Алишер кизи	6 «Б»	Родной язык, родная литература, английский язык, биология, география, история, обществознание, ИЗО, физическая культура, технология.

**2018 – 2019 учебный год.**

класс	бы-ло	ста-ло	на «5»	на «4»	на «3»	не аттесто-ваны	на «2»		пропу-щено дней	из них по болезни
							по 1 пред-мету	по 2 и более пред-метам		
<b>0</b>	37	30	-	-	-	30	-	-	65	65
<b>1</b>	82	81	-	-	-	81	-	-	171	129
<b>2</b>	61	53	13	19	21	-	-	-	318	244
<b>3</b>	74	73	17	32	24	-	-	-	185	124
<b>4</b>	78	75	26	23	26	-	-	-	168	140
<b>0-4</b>	<b>332</b>	<b>312</b>	<b>56</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>111</b>			<b>907</b>	<b>702</b>
<b>5</b>	99	92	21	27	44	-	-	-	1883	1444
<b>6</b>	48	48	17	13	18	-	-	-	766	718
<b>7</b>	52	47	17	8	22	-	-	-	1179	956
<b>8</b>	57	55	9	16	30	-	-	-	1178	963
<b>9</b>	78	76	21	21	34	-	-	-	733	619
<b>5-9</b>	<b>334</b>	<b>318</b>	<b>85</b>	<b>85</b>	<b>148</b>	-	-	-	<b>5739</b>	<b>4700</b>
<b>10</b>	26	21	8	5	8	-	-	-	231	208
<b>11</b>	10	5	4	1	-	-	-	-	70	58
<b>10-11</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>301</b>	<b>266</b>
<b>0-11</b>	<b>702</b>	<b>656</b>	<b>153</b>	<b>165</b>	<b>227</b>	<b>111</b>	-	-	<b>6947</b>	<b>5668</b>

2-4 успеваемость – 100%,  
 5-9 успеваемость – 100%,  
 10-11 успеваемость – 100%,  
 2-11 успеваемость – 100%,

2-4 качество – 58,8%,  
 5-9 качество – 53,5%,  
 10-11 качество – 69,2%,  
 2-11 качество – 58,3%.

## ***5.2. Результаты итоговой аттестации***

### **Цели:**

- определение качества подготовки выпускников 9-ых и 11-ого классов к государственной итоговой аттестации;
- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего и среднего общего образования в 2018/2019 учебном году;
- совершенствование содержания и форм работы школьных методических объединений на основе результатов государственной итоговой аттестации;
- формирование образовательной статистики на основе анализа и интерпретации материалов о результатах государственной итоговой аттестации.

На подготовительном этапе, начиная с августа 2018 года, и в течение всего учебного года, проходило изучение нормативных документов (приказов, писем и инструкций) Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, отдела образования администрации Шпаковского муниципального района, МКОУ «СШ № 6».

В течение 2018/2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2018/2019 учебном году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. В соответствии с данным планом методические объединения и непосредственно учителя-предметники составили план работы по подготовке учащихся к ГИА, расписание консультаций.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, были проанализированы результаты



ГИА-2018, обсуждены методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ГИА-2018, была организована работа по заполнению бланков ГИА. Большое внимание было уделено посещению консультаций.

До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных и диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя-предметники принимали участие в работе постоянно действующих районных МО, методических семинарах.

Учащиеся 11 класса стали участниками итогового сочинения (изложения), которое введено в качестве допуска к ГИА в 2014/2015 учебном году. Проведению данного мероприятия предшествовала большая подготовительная работа, включающая как организационные, так и инструктивно-методические. Все учащиеся 11 класса с успехом справились с итоговым сочинением. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике. В 11-ом классе на уровне района проведена апробация базового уровня ЕГЭ по математике.

Психолого-педагогическое сопровождение ГИА проводилось психологом школы Каппушевой Л.И. и включало диагностическую и тренинговую работу со всеми учащимися 9 и 11 классов.

### **Основные формы работы по подготовке к итоговой аттестации.**

#### **Администрация школы:**

- формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения);
- формирование базы данных участников ГИА-9 и ГИА-11;
- проведение тематических родительских собраний;
- проведение совещаний с учителями по вопросу подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация проведения индивидуальных консультаций для учащихся;
- подготовка графика консультаций с учащимися по предметам;
- организация работы методических объединений школы по подготовке учителей к ЕГЭ и ОГЭ;
- организация деятельности психологической службы школы по поддержке процесса подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- направление учителей-предметников на курсы по подготовке к итоговой аттестации;
- подготовка и обновление тематического стенда «Государственная итоговая аттестация».

### **Учителя-предметники:**

- изучение и анализ Демонстрационных вариантов государственной итоговой аттестации;
- подбор материалов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- проведение консультаций по предмету;
- обучение учащихся 9, 11 классов заполнению бланков регистрации и бланков ответов;
- подготовка и периодическое обновление стенда «Готовимся к экзамену» по предмету;
- обучение на курсах по подготовке и проведению итоговой аттестации;
- работа с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации;
- формирование плана по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;
- подготовка опорных конспектов по основным вопросам предмета и учебных умений.

### **Психолог школы:**

- изучение профессиональной направленности учащихся 9,10,11 классов, консультации по выбору предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ;
- выявление закономерностей выбора предметов для прохождения итоговой аттестации;
- психологическая диагностика учащихся 9,10,11 классов;
- индивидуальные консультации учащихся, их родителей, учителей-предметников;
- проведение аутотренингов для учащихся перед итоговой аттестацией.

### **Классные руководители 9, 11 классов:**

- подготовка документов для формирования региональной базы данных выпускников;
- ознакомление учащихся, их родителей с нормативными документами по организации итоговой аттестации;
- мониторинг выбора учащимися 9,11 классов предметов итоговой аттестации;
- контроль посещаемости учащимися консультаций по подготовке к итоговой аттестации;
- проведение индивидуальных консультаций с учащимися и их родителями;
- взаимодействие с психологом.

### **Вывод.**

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

## **Результаты итоговой аттестации учащихся в 11-м классе.**

### **1. Математика (ЕГЭ) – базовый уровень.**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Байрамукова Айшат Пахатовна	19	5
2	Джанибекова Джамия Анзоровна	18	5
3	Хубиева Малика Дахировна	18	5

**29.05.2019**

Средний балл: **18,3**

Средняя оценка: **5**

Минимальная оценка для прохождения единого государственного экзамена по математике (базовый уровень) составляет **3**.

### **2. Математика (ЕГЭ) – профильный уровень.**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы
1	Капшусева Камила Расуловна	68
2	Кечеруков Кемал Маратович	39

**29.05.2019 г.**

Средний балл: **53,5**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень) составляет **27 баллов**.

### **3. Химия (ЕГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы
1	Байрамукова Айшат Пахатовна	86
2	Джанибекова Джамия Анзоровна	74

**31.05.2019 г.**

Средний балл: **80**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по химии составляет **36 баллов**.

### **4. Русский язык (ЕГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы
----------	------------------	-------

1	Байрамукова Айшат Пахатовна	98
2	Джанибекова Джамия Анзоровна	82
3	Каппушева Камила Расуловна	80
4	Кечеруков Кемал Маратович	40
5	Хубиева Малика Дахировна	94

**05.06.2019 г.**

Средний балл: **78,8**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по русскому языку составляет **24 балла**.

#### **5. Английский язык (письменный + устный) (ЕГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы
1	Хубиева Малика Дахировна	81

**05.06.2019 г.**

Средний балл: **81**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по английскому языку составляет **22 балла**.

#### **6. Физика (ЕГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы
1	Кечеруков Кемал Маратович	48

**05.06.2019 г.**

Средний балл: **48**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по физике составляет **36 баллов**.

#### **7. Обществознание (ЕГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы
1	Каппушева Камила Расуловна	53
2	Хубиева Малика Дахировна	57

**10.06.2019 г.**

Средний балл: **55**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обществознанию составляет **42 балла**.

#### **8. Биология (ЕГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы
----------	------------------	-------

1	Байрамукова Айшат Пахатовна	77
2	Джанибекова Джамиля Анзоровна	73

**13.06.2019 г.**

Средний балл: **75**

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по биологии составляет **36 баллов.**

**Анализ результатов ЕГЭ  
за курс средней школы  
МКОУ «СОШ №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское».**

Предмет	Выбрали экзамен	Сдавали экзамен	Средний балл (оценка)	Минимальное количество баллов (оценка)
Математика (базовый уровень)	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18,3 (5)</b>	<b>7 (3)</b>
Математика (профильный уровень)	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>53,5</b>	<b>27</b>
История	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>32</b>
Химия	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>36</b>
Русский язык	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>78,8</b>	<b>24</b>
Английский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>81</b>	<b>22</b>
Физика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>36</b>
Обществознание	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>42</b>
Биология	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>75</b>	<b>36</b>

*Вывод: данные позволяют сделать вывод о том, что произошло повышение среднего балла по сравнению с прошлым 2017-2018 учебным годом по математике (профильный уровень) на 16,4 балла, по физике на 1,2 балла и истории на 8 баллов. По всем остальным предметам произошло снижение среднего показателя:*

*Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта по русскому*

языку, математике (базовый и профильный уровни), истории, информатике и ИКТ, литературе, биологии, химии, физике, английскому языку. По данным предметам нет учащихся, которые не преодолели минимальный порог.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Все допущенные к ГИА выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 11 класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- большое количество пропусков учащимися учебных занятий по уважительной причине.

**Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ЕГЭ можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:**

- продолжить использование для подготовки учащихся открытых банков тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета (с этой целью использовать возможности кабинета информатики);
- продолжить работу по совершенствованию методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, проверочных и диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса 2019 года;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение следующего учебного года;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля в 11-ом классе, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- учителям предметникам и классным руководителям контролировать и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
- оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, педагога-психолога, учителей - предметников и родителей.

### 5.3. Анализ государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2018-2019 учебный год

#### 1. Английский язык (ОГЭ)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Джуккаев Алан Расулович	66	5

24.05.2019 г.

Средний балл: 66

Средняя оценка: 5

#### 2. Русский язык (ОГЭ)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Айбазова Камилла Азрет – Алиевна	38	5
2	Алиев Мусса Ахматович	37	5
3	Байчоров Ахмат Шамильевич	38	5
4	Батчаев Мухаммад Али Расулович	35	5
5	Болурова Залина Магомедовна	38	5
6	Борлакова Фатима Шамильевна	38	5
7	Бостанова Зухра Руслановна	36	5
8	Бостанов Дамир Дахирович	39	5
9	Боташова Алина Ахматовна	35	5
10	Джанибеков Алим Рамазанович	39	5
11	Джуккаев Алан Расулович	34	5
12	Джукаева Аминат Дахировна	31	4
13	Ижаев Аскер Салисович	31	4
14	Ижаева Фарида Салисовна	34	5
15	Койчueva Алина Кемаловна	32	4
16	Кулакаев Ибрагим Халитович	29	4
17	Матвиенко Кирилл Иванович	39	5
18	Семёнов Арсен Сосланович	29	4
19	Узденова Фатима Иссаевна	38	5
20	Урусова Радима Расуловна	39	5
21	Урусов Умар Хасанович	36	5
22	Хаджичикова Диана Умаровна	33	4
23	Эркенова Мадина Шагабановна	36	5
24	Эбзеева Фатима Муратовна	37	5
25	Аджиева Асият Умаровна	39	5
26	Аджиева Фаиза Расуловна	36	5
27	Алботова Альбина Дахировна	39	5



28	Байрамуков Таулан Муратович	37	5
29	Байрамукова Алина Асхатовна	38	5
30	Байчоров Руслан Ануарович	36	5
31	Бостанов Заур Магометович	30	4
32	Боташева Фатима Рашидовна	37	5
33	Боташева Рамина Рабилевна	39	5
34	Биджиев Али Асхатович	21	3
35	Джанибекова Зурида Анзоровна	39	5
36	Каппушева Медина Хусеиновна	35	5
37	Кубанов Муса Барисбиевич	34	4
38	Лепшоков Азамат Русланович	39	5
39	Мамбетов Алим Арсенович	36	5
40	Семенова Алина Ахматовна	30	4
41	Узденова Амина Магомедовна	38	5
42	Узденов Аслан Магометович	35	5
43	Хубиев Абу-Бакр Алибиевич	22	3
44	Чомаева Аминат Ахматовна	33	4
45	Эркенова Азиза Муссаевна	37	5
46	Байрамукова Асият Хасановна	39	5
47	Батдыев Ислам Шакирович	19	3
48	Бердиев Алан Маликович	36	5
49	Боташев Асхат Магометович	31	4
50	Гафуров Шерзодбек Хайрулла угли	37	5
51	Джанибекова Латифа Маратовна	36	5
52	Ижаев Расул Сегдулович	21	3
53	Кубанов Темирлан Ахияевич	33	4
54	Салпагаров Хусей Казбекович	25	4
55	Тураханов Махмуд Алишер угли	24	3
56	Урусов Алан Сосланович	24	3
57	Эркенов Мурат Хасанович	33	4
58	Акбаев Алан Хусеинович	31	4
59	Богатырёв Темирлан Джашарбекович	39	5
60	Джашеев Рамазан Альбертович	22	3
61	Джемакулова Камила Романовна	35	5
62	Дошеклаева Ясмينا Руслановна	38	5
63	Еремин Тимур Асланович	24	3
64	Кочкаров Марат Анзорович	38	5
65	Коркмазов Заур Ильясович	21	3
66	Лиев Ислам Рустамович	36	5
67	Тоторкулов Солтан Хамитович	20	3
68	Чотчаева Асият Ниязбиевна	39	5
69	Урусов Магомед Адурхаевич	38	5
70	Узденов Магомед Рустамович	35	5

71	Узденова Медина Рустамовна	30	4
72	Эркенов Мурат Казбекович	23	3

**28.05.2019 г.**

Средний балл: **33,4**

Средняя оценка: **4,5**

### **Русский язык (ГВЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Оценка
1	Тоторкулов Магомед Хамитович	5
2	Коджаков Аслан Рамазанович	5
3	Каппушев Мухаммад Исмагилович	5
4	Джанибеков Амин Маратович	4

**28.05.2019 г.**

Средняя оценка: **4,75**

### **3. Обществознание (ОГЭ)**

№ п/ п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Айбазова Камилла Азрет – Алиевна	32	4
2	Алиев Мусса Ахматович	32	4
3	Батчаев Мухаммад Али Расулович	25	4
4	Борлакова Фатима Шамильевна	31	4
5	Бостанова Зухра Руслановна	37	5
6	Бостанов Дамир Дахирович	34	5
7	Боташова Алина Ахматовна	32	4
8	Джуккаев Алан Расулович	27	4
9	Джукаева Аминат Дахировна	28	4
10	Ижаева Фариды Салисовна	28	4
11	Койчужева Алина Кемаловна	28	4
12	Кулакаев Ибрагим Халитович	33	4
13	Семёнов Арсен Сосланович	27	4
14	Узденова Фатима Иссаевна	33	4
15	Урусов Умар Хасанович	30	4
16	Хаджичикова Диана Умаровна	30	4
17	Эркенова Медина Шагабановна	33	4
18	Эбзеева Фатима Муратовна	33	4
19	Аджиева Асият Умаровна	34	5
20	Алботова Альбина Дахировна	39	5
21	Байрамуков Таулан Муратович	30	4

22	Байчоров Руслан Ануарович	37	5
23	Бостанов Заур Магомедович	33	4
24	Боташева Фатима Рашидовна	27	4
25	Боташева Рамина Рабилевна	35	5
26	Биджиев Али Асхатович	28	4
27	Каппушева Медина Хусеиновна	34	5
28	Кубанов Муса Барисбиевич	30	4
29	Лепшоков Азамат Русланович	32	4
30	Мамбетов Алим Арсенович	39	5
31	Семенова Алина Ахматовна	33	4
32	Узденова Амина Магомедовна	33	4
33	Узденов Аслан Магомедович	29	4
34	Хубиев Абу-Бакр Алибиевич	29	4
35	Эркенова Азиза Муссаевна	34	5
36	Батдыев Ислам Шакирович	23	3
37	Бердиев Алан Маликович	31	4
38	Боташев Асхат Магомедович	30	4
39	Гафуров Шерзодбек Хайрулла угли	30	4
40	Джанибекова Латифа Маратовна	33	4
41	Ижаев Расул Сегдулович	32	4
42	Кубанов Темирлан Ахияевич	28	4
43	Салпагаров Хусей Казбекович	32	4
44	Тураханов Махмуд Алишер угли	24	3
45	Урусов Алан Сосланович	32	4
46	Эркенов Мурат Хасанович	31	4
47	Акбаев Алан Хусеинович	32	4
48	Богатырёв Темирлан Джашарбекович	32	4
49	Джашеев Рамазан Альбертович	26	4
50	Джемакулова Камила Романовна	38	5
51	Дошеклаева Ясмينا Руслановна	27	4
52	Еремин Тимур Асланович	25	4
53	Кочкаров Марат Анзорович	37	5
54	Коркмазов Заур Ильясович	25	4
55	Лиев Ислам Рустамович	28	4
56	Тоторкулов Солтан Хамитович	28	4
57	Чотчаева Асият Ниязбиевна	38	5
58	Урусов Магомед Адурхаевич	32	4
59	Узденов Магомет Рустамович	34	5
60	Узденова Медина Рустамовна	32	4
61	Эркенов Мурат Казбекович	25	4

**30.05.2019 г.**

Средний балл: **31,1**

Средняя оценка: **4,2**

#### 4. Родной язык (ОГЭ)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Оценка
1	Аджиева Фаиза Расуловна	4
2	Акбаев Алан Хусеинович	4
3	Алботова Альбина Дахировна	4
4	Байрамукова Алина Асхатовна	4
5	Байрамукова Асият Хасановна	4
6	Байчоров Ахмат Шамильевич	4
7	Байчоров Руслан Ануарович	4
8	Бердиев Алан Маликович	3
9	Биджиев Али Асхатович	4
10	Богатырёв Темирлан Джашарбекович	4
11	Бостанов Дамир Дахирович	5
12	Бостанов Заур Магометович	5
13	Боташева Рамина Рабилевна	4
14	Джанибекова Зурида Анзоровна	5
15	Джанибекова Латифа Маратовна	4
16	Джашеев Рамазан Альбертович	3
17	Ижаев Аскер Салисович	3
18	Каппушева Медина Хусеиновна	4
19	Коркмазов Заур Ильясович	4
20	Кочкаров Марат Анзорович	4
21	Кубанов Темирлан Ахияевич	4
22	Лиев Ислам Рустамович	5
23	Салпагаров Хусей Казбекович	4
24	Семенова Алина Ахматовна	3
25	Тоторкулов Солтан Хамитович	4
26	Узденев Аслан Магометович	5
27	Узденев Магомед Рустамович	5
28	Узденева Амина Магомедовна	5
29	Узденева Медина Рустамовна	4
30	Урусов Алан Сосланович	3
31	Урусов Магомед Адурхаевич	4
32	Чотчаева Асият Ниязбиевна	4
33	Эркенов Мурат Казбекович	4
34	Эркенова Азиза Муссаевна	4

**03.06.2019 г.**

Средняя оценка: **4,1**

## 5. География (ОГЭ)

№ п/п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Айбазова Камилла Азрет – Алиевна	29	5
2	Байчоров Ахмат Шамильевич	31	5
3	Батчаев Мухаммад Али Расулович	29	5
4	Борлакова Фатима Шамильевна	28	5
5	Боташова Алина Ахматовна	29	5
6	Джукаева Аминат Дахировна	24	4
7	Ижаев Аскер Салисович	28	5
8	Ижаева Фарида Салисовна	28	5
9	Койчуева Алина Кемаловна	30	5
10	Кулакаев Ибрагим Халитович	28	5
11	Семёнов Арсен Сосланович	25	4
12	Узденова Фатима Иссаевна	29	5
13	Урусов Умар Хасанович	30	5
14	Хаджичикова Диана Умаровна	27	5
15	Эркенова Мадина Шагабановна	29	5
16	Эбзеева Фатима Муратовна	29	5
17	Мамбетов Алим Арсенович	28	5
18	Батдыев Ислам Шакирович	24	4
19	Боташев Асхат Магомедович	29	5
20	Гафуров Шерзодбек Хайрулла угли	25	4
21	Ижаев Расул Сегдулович	28	5
22	Тураханов Махмуд Алишер угли	16	3
23	Эркенов Мурат Хасанович	29	5
24	Джемакулова Камила Романовна	28	5
25	Дошеклаева Ясмينا Руслановна	32	5
26	Еремин Тимур Асланович	28	5

**04.06.2019 г.**

Средний балл: **26,6**

Средняя оценка: **4,8**

### География (резерв)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Болурова Залина Магомедовна	30	5
2	Джанибеков Алим Рамазанович	30	5
3	Матвиенко Кирилл Иванович	29	5

**14.06.2019 г.**

Средний балл: **29,7**

Средняя оценка: **5**

### **6. Химия (ОГЭ)**

№ п/ п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Аджиева Фаиза Расуловна	31	5
2	Байрамукова Асият Хасановна	33	5
3	Боташева Фатима Рашидовна	30	5
4	Урусова Радима Расуловна	30	5

**04.06.2019 г.**

Средний балл: **31**

Средняя оценка: **5**

### **7. Информатика и ИКТ (ОГЭ)**

№ п/ п	Ф.И.О.	Баллы	Оценка
1	Аджиева Асият Умаровна	15	4
2	Байрамуков Таулан Муратович	15	4
3	Болурова Залина Магомедовна	12	4
4	Джанибеков Алим Рамазанович	14	4
5	Матвиенко Кирилл Иванович	16	4
6	Кубанов Муса Барисбиевич	18	5
7	Лепшоков Азамат Русланович	17	4
8	Хубиев Абу-Бакр Алибиевич	16	4
9	Чомаева Аминат Ахматовна	15	4
10	Эркенова Азиза Муссаевна	17	4

**04.06.2019 г.**

Средний балл: **15,4**

Средняя оценка: **4**

### **Информатика и ИКТ (резерв) (ОГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Бостанова Зухра Руслановна	16	4

**11.06.2019 г.**

Средний балл: **16**

Средняя оценка: **4**

## 8. Математика (ОГЭ)

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Айбазова Камилла Азрет – Алиевна	23	5
2	Алиев Мусса Ахматович	27	5
3	Байчоров Ахмат Шамильевич	20	4
4	Батчаев Мухаммад Али Расулович	20	4
5	Болурова Залина Магомедовна	25	5
6	Борлакова Фатима Шамильевна	25	5
7	Бостанова Зухра Руслановна	25	5
8	Бостанов Дамир Дахирович	26	5
9	Боташова Алина Ахматовна	22	5
10	Джанибеков Алим Рамазанович	25	5
11	Джуккаев Алан Расулович	22	5
12	Джукаева Аминат Дахировна	22	5
13	Ижаев Аскер Салисович	24	5
14	Ижаева Фарида Салисовна	21	4
15	Койчуева Алина Кемаловна	24	5
16	Кулакаев Ибрагим Халитович	18	4
17	Матвиенко Кирилл Иванович	22	5
18	Семёнов Арсен Сосланович	24	5
19	Узденова Фатима Иссаевна	28	5
20	Урусова Радима Расуловна	26	5
21	Урусов Умар Хасанович	25	5
22	Хаджичикова Диана Умаровна	21	4
23	Эркенова Мадина Шагабановна	26	5
24	Эбзеева Фатима Муратовна	24	5
25	Аджиева Асият Умаровна	24	5
26	Аджиева Фаиза Расуловна	28	5
27	Алботова Альбина Дахировна	29	5
28	Байрамуков Таулан Муратович	25	5
29	Байрамукова Алина Асхатовна	25	5
30	Байчоров Руслан Ануарович	23	5
31	Бостанов Заур Магометович	25	5
32	Боташева Фатима Рашидовна	25	5
33	Боташева Рамина Рабилевна	27	5
34	Биджиев Али Асхатович	22	5
35	Джанибекова Зурида Анзоровна	26	5
36	Каппушева Медина Хусеиновна	18	4
37	Кубанов Муса Барисбиевич	24	5
38	Лепшоков Азамат Русланович	26	5
39	Мамбетов Алим Арсенович	24	5

40	Семенова Алина Ахматовна	20	4
41	Узденова Амина Магомедовна	23	5
42	Узденов Аслан Магомедович	23	5
43	Хубиев Абу-Бакр Алибиевич	22	5
44	Чомаева Аминат Ахматовна	24	5
45	Эркенова Азиза Муссаевна	24	5
46	Байрамукова Асият Хасановна	27	5
47	Батдыев Ислам Шакирович	21	4
48	Бердиев Алан Маликович	23	5
49	Боташев Асхат Магомедович	23	5
50	Гафуров Шерзодбек Хайрулла угли	22	5
51	Джанибекова Латифа Маратовна	29	5
52	Ижаев Расул Сегдулович	22	5
53	Кубанов Темирлан Ахияевич	21	4
54	Салпагаров Хусей Казбекович	24	5
55	Тураханов Махмуд Алишер угли	20	4
56	Урусов Алан Сосланович	23	5
57	Эркенов Мурат Хасанович	17	4
58	Акбаев Алан Хусеинович	18	4
59	Богатырёв Темирлан Джашарбекович	25	5
60	Джашеев Рамазан Альбертович	18	4
61	Джемакулова Камила Романовна	20	4
62	Дошеклаева Ясмينا Руслановна	24	5
63	Еремин Тимур Асланович	14	3
64	Кочкаров Марат Анзорович	25	5
65	Коркмазов Заур Ильясович	20	4
66	Лиев Ислам Рустамович	17	4
67	Тоторкулов Солтан Хамитович	21	4
68	Чотчаева Асият Ниязбиевна	25	5
69	Урусов Магомед Адурхаевич	29	5
70	Узденов Магомед Рустамович	22	5
71	Узденова Медина Рустамовна	23	5
72	Эркенов Мурат Казбекович	20	4

**06.06.2019 г.**

Средний балл: **23,1**

Средняя оценка: **4,7**

**Математика (ГВЭ)**

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка
1	Тоторкулов Магомед Хамитович	5
2	Коджаков Аслан Рамазанович	5



3	Каппушев Мухаммад Исмагилович	5
4	Джанибеков Амин Маратович	5

**06.06.2019 г.**

Средняя оценка: **5**

### **9. Биология (ОГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Байрамукова Асият Хасановна	37	5
2	Джанибекова Зурида Анзоровна	40	5
3	Урусова Радима Расуловна	39	5
4	Чомаева Аминат Ахматовна	31	4

**11.06.2019 г.**

Средний балл: **36,8**

Средняя оценка: **4,75**

### **10. История (ОГЭ)**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Баллы	Оценка
1	Алиев Мусса Ахматович	41	5

**14.06.2019 г.**

Средний балл: **41**

Средняя оценка: **5**

**Анализ результатов обязательных экзаменов  
за курс основной общего образования  
МКОУ «СОШ №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское».**

Предмет	Выбрали экзамен	Сдавали экзамен	Средний балл	Средняя оценка ОГЭ
Английский язык	1	1	66	5
Русский язык (ОГЭ)	72	72	33,4	4,5
Русский язык (ГВЭ)	4	4	-	4,75
Обществознание	61	61	31,1	4,2
Родной язык	34	34	-	4,1
География	29	29	28,2	4,8
Химия	4	4	31	5
Информатика и ИКТ	11	11	15,4	4
Математика (ОГЭ)	72	72	23,1	4,7
Математика (ГВЭ)	4	4	-	5
Биология	4	4	36,8	4,75
История	1	1	41	5

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена (математику и русский язык) и два экзамена по выбору с использованием механизма независимой оценки знаний.

***Выводы.***

*На протяжении всего учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ. Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-х классов выявил ряд пробелов:*

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;*
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся со стороны учителей-предметников;*
- низкий уровень мотивации к получению знаний у большого количества обучающихся;*
- пропуски учащимися учебных занятий;*
- слабый контингент учащихся.*

## **6. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.**

В целях соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации в МКОУ «СОШ № 6» была проведена следующая работа:

### **1. В нормативно-правовом и методическом сопровождении ЕГЭ:**

- нормативно-правовые и распорядительные документы приведены в соответствие с требованиями федеральных, региональных, муниципальных документов;
- изучены региональные рекомендации по формированию базы данных учащихся в 2019 году;
- подготовлены распорядительные документы по подготовке и проведению ЕГЭ в 2019г.

### **2. В информационном сопровождении ЕГЭ:**

- изучены методические материалы по организации и проведению информационно-разъяснительной работы с участниками ЕГЭ;
- информирован педколлектив об изменениях в КИМах ЕГЭ 2019 года по сравнению с ЕГЭ 2018 года;
- организована и проведена информационно-разъяснительная работа с участниками ЕГЭ, выпускниками, по вопросам организации и проведения ЕГЭ, в том числе:
  - о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ;
  - о выборе предметов для сдачи ЕГЭ;
  - о запрете использования на ЕГЭ мобильных телефонов, иных средств связи и электронно-вычислительной техники, а также дополнительных информационно-справочных материалов (шпаргалок);
  - о сроках и порядке подачи и рассмотрения апелляций и анализ эффективности её проведения;
- организована и проведена информационно-разъяснительная работа среди участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей) о порядке сдачи ЕГЭ;
- обеспечено информационное сопровождение и организация разъяснительной работы о порядке проведения ЕГЭ для различных целевых групп (стенды, сайт, изучение с выпускниками, ознакомление педагогов, родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами);
- организация информационно-разъяснительной работы среди участников;
- организовано проведение консультационных часов для родителей с целью разъяснения информации о выборе предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ;

- организовано информирование лиц, привлечённых к сдаче ЕГЭ, об административной ответственности за нарушение процедуры ЕГЭ;
- информированы выпускники о размещении перечня вступительных испытаний на направления подготовки (специальности) на сайтах ВУЗов и ССУЗов Российской Федерации.

### **3. В организационном обеспечении проведения ЕГЭ:**

- организована подготовка и проведения ЕГЭ 2019 года на основании анализа результатов ЕГЭ 2016 года;
- организованы совещания с учителями по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- сформирован список организаторов проведения ЕГЭ;
- организована работа с одарёнными выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- организована работа по контролю наличия паспортов у выпускников.

### **4. Созданы базы данных по:**

- выпускникам;
- организаторам ППЭ (вне аудитории);
- разработаны транспортные схемы доставки участников ЕГЭ в ППЭ;
- организовано психологическое сопровождения ЕГЭ.

### **5. Методическое обеспечение подготовки и проведения ЕГЭ.**

- Организована работа по повышению квалификации учителей в области технологии подготовки выпускников к ЕГЭ и изучению опыта лучших учителей-предметников;
- организована работа учителей с материалами федеральной базы тестовых заданий, размещенных на сайте ФИПИ, информационном портале ЕГЭ;
- обеспечено участие в обучающих семинарах для организаторов ППЭ;
- проведены заседания МО по вопросам:
- анализ результатов ЕГЭ 2018 года;
- отработка проблемных тем при подготовке к ЕГЭ.
- проведен анализ обученности учащихся по результатам контрольных диагностических работ.

### **6. Руководство и контроль за организацией и проведением ЕГЭ**

- проанализирован план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2018-2019 учебного года;
- организована проверка знаний нормативных актов и методических материалов по проведению ЕГЭ учителей и классных руководителей;
- проверены знания учащихся порядка, прав и обязанностей при проведении ЕГЭ, наличия у них паспортов (посещение школ, беседы с выпускниками, анкетирование);
- проанализированы результаты районных диагностических работ;
- анализ организации работы с одарёнными выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

### **7. Организация системы общественного наблюдения.**

- проведен сбор заявлений от лиц, желающих получить статус общественного наблюдателя за проведением ЕГЭ;
- проведено изучение нормативно-правовой базы с общественными наблюдателями.

#### **8. Анализ результатов ЕГЭ.**

- проведен анализ результатов работы по подготовке и проведению ЕГЭ-2019.

*Выводы: в результате проведенной работы по разъяснению и обеспечению порядка проведения ЕГЭ в 2019 году учащимися МКОУ «СОШ №6» на экзаменах не были допущены нарушения.*

#### **Общие выводы.**

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.
3. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу и вышестоящие организации не поступали.
4. Снижение результативности ГИА объясняется средним уровнем развития выпускников 11 класса.
5. Низкий уровень положительной учебной мотивации выпускников 9-х классов не позволяет всем учащимся успешно проходить государственную итоговую аттестацию.

#### **Выявленные проблемы.**

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору).

**Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:**

- учителям-предметникам провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий; учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2019 с различным

уровнем подготовки и индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

**-руководителям ШМО** обсудить на заседаниях результаты ГИА-2019; выявить проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметов; спланировать работу по устранению типичных ошибок учащихся;

**-администрации школы** выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, учащиеся которых показали низкие результаты на ГИА-2019;

разработать план подготовки к ГИА-2020 с учетом результата анализа ГИА-2019; включить в план ВШК персональный контроль деятельности учителей, показавших низкие результаты учащихся на ГИА-2019;

усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам основного общего образования по математике (геометрии),

обществознанию и истории; рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА.

## **7. Оценка результативности и участия учащихся школы в конкурсах различного уровня**

Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята школы, под руководством учителей-предметников и педагогов дополнительного образования становятся призерами и победителями.

Организована работа профильного класса ЮИД. Школьная команда ЮИД является многократным победителем районного смотра-конкурса «Законы дорог уважай».

В кружках и секциях школы занимается более 65 % учащихся. Школа развивает социальное партнерство, заключены договора с ДМШ с. Первомайское, ДЮСШ «Чемпион» с. Учкекен, ДК с. Учкекен. Система дополнительного образования школы совместно с социальными партнёрами позволяет детям развивать интеллектуальные, творческие, спортивные, художественные способности, эстетические чувства. Занятостью во внеурочное время охвачено более 80 % учащихся. Педагоги дополнительного образования стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников, развивая индивидуальность каждого ребёнка.

***Участие и результативность учащихся школы в конкурсах различного уровня приведены в таблице:***

*Вывод: учащиеся и выпускники МКОУ «СОШ №6» активно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня. По сравнению с прошлым годом процент участия детей увеличился:*

## **8. Оценка воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

**Целью** воспитательной работы школы в 2018 – 2019 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения цели воспитательной службой школы были поставлены следующие **задачи**:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;
- Указом Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - **семья, социум.**



Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. Его сложность заключается в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, школы, сверстников.

Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы:** традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;

часы общения;

трудовые десанты, субботники;

конференции;

конкурсы;

поездки, экскурсии;

соревнования;

работа кружков.

Воспитательная система школы выполняет **управленческую функцию** по следующим направлениям:

1. Административная работа – МО классных руководителей, Совет учащихся.
2. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.
3. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
4. Связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
6. Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей)

### **8.1. Формирование воспитанности учащихся**

Цель анализа: определить уровень и состояние воспитательной работы по формированию личности учащихся

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

1. Учебно-познавательная деятельность. Духовно-нравственное, экологическое воспитание. Традиции школы.
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Правовое, социокультурное, медиакультурное воспитание.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Воспитание семейных ценностей. Развитие ученического самоуправления.
6. Художественно-эстетическое воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Анализ статистических данных показывает, что довольно высокий процент учащихся (57%) с высоким и хорошим уровнем воспитанности, также наблюдается понижение % учащихся с низким уровнем воспитанности. Классным руководителям, учителям – предметникам, администрации школы необходимо усилить работу с родительской общественностью и учащимися с низким уровнем воспитанности по вопросам нравственного воспитания, учитывать аспекты семейного воспитания, проводить мероприятия, направленные на развитие внутригруппового взаимодействия, часов общения на нравственную тематику. Педагогу – психологу продолжить индивидуальную работу с детьми и семьями, имеющими низкий уровень воспитанности.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию классных воспитательных систем.

Анализ условий воспитательной деятельности 2018-2019 учебного года выявил достаточно высокий уровень научно-методического и кадрового обеспечения в школе. Однако, во внеклассной деятельности не всеми классными руководителями регулярно используются современные воспитательные технологии.

## **8. 2. Деятельность органов ученического самоуправления**

Целостность и преемственность школьного самоуправления реализуется через вовлечение учащихся в процессы управления со 2 по 11 классы.

Основная цель деятельности органов ученического самоуправления школы: «Реализация интересов и потребностей учащихся в школе».

Для достижения этой цели поставлены задачи:

- выявить реальные потребности учащихся;

- сделать школьную жизнь интересной и увлекательной;
- развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- создавать условия, способствующие развитию личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе;
- создать единый коллектив учащихся и учителей на основе сотрудничества.

Определены принципы деятельности:

- добровольности;
- творческой активности;
- самодеятельности;
- выборности органов самоуправления;
- сменяемости;
- педагогического руководства.

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1 уровень – индивидуальный. Каждый ученик школы имеет право избирать и быть избранным в органы ученического самоуправления с учетом личного желания и рекомендации классного коллектива, а также проявлять инициативу при проведении любого дела, как школьного, так и классного.

2 уровень – уровень первичного коллектива.

Все учащиеся школы являются членами классного коллектива, поэтому основные вопросы, связанные с жизнедеятельностью, решаются в первичном коллективе. Все члены классного коллектива, согласно своим интересам, выбирают себе направление деятельности, которым собираются заниматься. Каждая группа выбирает из своего состава старосту и заместителя. Из представителей формируется состав классного самоуправления. Совет класса отвечает:

- за дела внутри класса,
- за участие в общешкольных делах;
- готовит информацию и предложения в вышестоящие органы самоуправления.

Координаторами на этом уровне ученического самоуправления являются классные руководители.

3 уровень – уровень коллектива образовательного учреждения.

Высшим органом ученического самоуправления является в соответствии с Положением Совет учащихся, который избирается 1 раз в год. Руководство этим органом осуществляет Президент ученического самоуправления, избираемый 1 раз в 2 года на общешкольных выборах, большинством голосов, в соответствии с «Положением о выборах президента ученического самоуправления»).

Функциями Совета учащихся является:

- совместное с администрацией решение вопросов, затрагивающих интересы учащихся школы;

- разработка проектов, положений, затрагивающих интересы учащихся;
- контроль выполнения принятых решений;
- проведение анализа работы классов.

Основным координатором деятельности ученического самоуправления на этом уровне является заместитель директора по ВР.

За прошедший 2018 – 2019 учебный год по инициативе органов ученического самоуправления были проведены:

- «Выборы президента школьного ученического самоуправления»;
- «День ученического самоуправления»;
- «Концерт ко Дню Матери»;
- «Вторые школьные Олимпийские игры».

В период новогодних праздников подготовлена и проведена праздничная программа «Новогодняя сказка» в 1 – 4 классах, «Новогодний карнавал» в 5 – 8 классах, «Q-бал» в 9 – 11 классах. Министерством культуры подготовлены несколько концертных программ к различным праздникам в школе (День матери, День защитника Отечества, Всемирный День Здоровья, 9 мая). Особенно активность детей в осуществлении управления школьной жизнью проявляется при проведении операций «Лидер», «Спешите делать добро», «Чистый двор». Проводимые операции позволяют детям проявить свою гражданскую активность и почувствовать себя сопричастными к проведению таких общешкольных (взрослых) дел.

Результатом функционирования системы ученического самоуправления стало следующее процентное включение в деятельность школьников (% указан от общего количества учащихся на 2018-2019 учебный год):

- в массовой внеурочной деятельности – до 70% школьников;
- в ученическом самоуправлении на общешкольном уровне – 30,7% (7 -11 кл.; на внутриклассном уровне процент учащихся 2-11 классов активно участвующих в ученическом самоуправлении составил – 58 %. Наиболее активными являются учащиеся 11 и 9а классов.

Однако, силами ученического самоуправления не решались такие сложные дисциплинарные вопросы, как соблюдение требований к внешнему виду учащихся (школьная форма), сменная обувь, внешний вид учащихся.

### **Проблемы:**

1. Низкое развитие воспитательных систем в классах.
2. Недостаточно высокий уровень взаимодействия Совета учащихся с советами классов и педагогическим коллективом.
3. Низкая активность учащихся отдельных классных коллективов.

### **Пути решения и задачи:**

1. Основной задачей школы в 2019 - 2020 учебном году является обязательное развитие выработанных классных воспитательных систем.
2. Разработать информационную систему школы, обеспечивающую эффективную коммуникационную связь между учителями, родителями, учениками и администрацией. Шире использовать школьную инфозону для демонстрации интересных внутриклассных мероприятий.
3. Постоянно повышать квалификацию классных руководителей через внутреннюю и внешнюю систему повышения квалификации.
4. Провести работу по выработке совместных ценностей в деле воспитания учащихся, признаваемых и одобряемых сотрудниками, родителями, общественностью.
5. Совершенствовать все виды профилактической работы с детьми девиантного поведения.
6. Развивать и совершенствовать систему школьного и классного ученического самоуправления.
7. Организовать непрерывную учебу актива ученического самоуправления, постоянно работать над развитием общественно – гражданской компетентности учащихся.

### **8.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

Цель анализа: определить уровень состояния здоровья, физического развития детей, действенность проводимой работы и ее продуктивность. На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. Физорги каждого класса руководят проведением зарядки, их подготовкой для проведения зарядки занимается учитель физкультуры и министерство физической культуры и спорта органов ученического самоуправления школы. Однако, здесь же необходимо отметить, что не все классные руководители и учителя – предметники уделяли должное внимание проведению утренней физзарядки.

Важными составляющими физического воспитания в школе являются физкультминутки. Они проводятся в классе, во время уроков, когда появляются признаки утомления детей (невнимательность, беспокойное поведение). Каждый учитель проводит физкультминутки на своих уроках, учитывая специфику своего предмета. Физкультминутки проводятся в основном для активного отдыха.

Основным показателем результативности спортивно – оздоровительной работы является массовость. Поэтому, главное внимание уделяется занятости школьников, активному участию всех их в запланированных мероприятиях. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находятся в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий, что положительно скажется и найдет достойное применение полученных знаний и навыков в дальнейшей жизнедеятельности учащихся, повышения уровня учебной и

внеклассной физкультурно-оздоровительной работы в школе, поскольку эти учащиеся оказывают посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Важным аспектом в сохранении здоровья учащихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, которая утверждается в начале учебного года и позволяет вести системную работу по здоровьесбережению. В школе запланированы и проводятся тематические месячники «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь), «Военно – спортивного воспитания» (февраль), «Месячник Здоровья» (январь, апрель). В рамках месячников проводятся различные акции («День психического здоровья», «Всемирный день борьбы о СПИДом»), дни здоровья (ежегодно планируется 4), спортивные праздники («Школьные Олимпийские игры», Спортивно-интеллектуальный марафон), традиционным в школе стало проведение «Экокрасса» для учащихся 5 – 11 классов, а так же внутришкольные соревнования по видам спорта (футбол, волейбол, пионербол, «Весёлые старты»), в нашей школе эти соревнования проводятся не только между обучающимися, но и между сборными командами учеников и родителей, учеников и бывших выпускников. Также в 2018 – 19 учебном году организованы соревнования между сборными командами нашей школы и других школ. Проводимые воспитательные мероприятия способствуют улучшению эмоционального фона, укреплению иммунной системы, повышению двигательной активности и как следствие снижению уровня заболеваемости среди обучающихся школы.

В начале учебного года было составлено и утверждено расписание работы спортивных секций «Спортивные игры. Футбол. Волейбол. Баскетбол. Легкая атлетика» (среднее и старшее звено, мальчики, девочки). Занятия в секциях проводились регулярно и по расписанию.

Ежегодно проводится углубленный медосмотр детей узкими специалистами. Определяется уровень физического и психического развития. Постоянно ведется наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

В план работы школы и классных руководителей включаются родительские собрания по темам ЗОЖ на всех ступенях обучения. Проведено два тематических общешкольных родительских собрания, на которых рассмотрены такие вопросы, как «Атмосфера жизни семьи, как фактор духовно-нравственного воспитания, физического и психического здоровья ребёнка», «Профилактика заболеваний гриппом и ОРВИ», «Воспитание здоровых привычек и навыков с детства – основа здорового образа жизни», «Мобильная зависимость, влияние компьютерной зависимости на психику подростка и способы избавления от неё», «Здоровье детей – забота наша общая», «Профилактика зависимостей».

«Правила поведения на дорогах», «Безопасность учащихся в каникулярный период». На классных родительских собраниях рассматривались такие вопросы, как «Нравственное воспитание в семье», «Ребенок должен быть здоровым», «Трудности адаптационного периода и пути их преодоления», «Психология ранней юности: проблемы и пути их решения», «Медиабезопасность», «Правильное питание» и др. В воспитательной работе с несовершеннолетними делается акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ.

В рамках месячников здоровья (ноябрь, январь, апрель) в школе проведены следующие мероприятия:

Выставка рисунков «Мы – за здоровый образ жизни» для 1 – 4 классов.

Смотр – конкурс агитационных плакатов "Я здоров и НЕ зависим" для 7 – 11 классов

Всемирный день здоровья "Я здоров и НЕ зависим"

Уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности»

Тестирование учащихся 1 – 11 классов на знание ПДД

Анонимное тестирование на выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ.

Конкурс сочинений «Я выбираю здоровый образ жизни»

Конкурс социальной эмблемы «Месячник Здоровья». Огромная работа ведётся в школе по профилактике зависимого поведения. В добровольном тестировании учащихся школы на немедикаментозное употребление ПАВ принял участие 81 школьник. Детей, принимающих ПАВ не выявлено. Социальным педагогом проведены классные часы в 7-8 классах по программе «Линия жизни». С 15.03.2019 г. по 21.03.2019 г. МКОУ «СОШ № 6» приняла участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ – инфекцией, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Распределение учащихся школы по диспансерным группам показывает, что увеличилось количество учащихся с заболеваниями органов зрения, сердечно-сосудистой и нервно-психической систем. Необходимо усилить работу по профилактике нарушения зрения, педагогу-психологу проводить тренинги, способствующие укреплению нервной системы.

Значительно увеличилось количество учащихся, питающихся буфетной продукцией, что отрицательно сказывается на здоровье пищеварительной системы. Классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу с учащимися и родительской общественностью по организации горячего питания в школе.

#### **8.4.Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся:**

Целью работы в 2018/2019 учебном году являлось создание благоприятного климата для налаживания отношений между преподавателями и учащимися, между учащимися, объединение усилий педагогического коллектива по социализации личности детей.

Для реализации поставленной цели была проведена работа по направлениям:

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в МКОУ «СОШ № 6» ведется ВШУ обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, деятельность которого носит профилактический характер и является основанием для индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педсоветах, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и родительских собраниях.

Администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями. Посещают семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи детей, состоящих на разных видах учета. Организуют встречи учащихся с инспектором ОДН ОМВД России по Малокарачаевскому району. Проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на всех видах учета.

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о Совете профилактики».

Для работы по предупреждению правонарушений, преступлений, и укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики, который изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся, воспитательной и профилактической работы, направленной на их предупреждение.

В начале 2018/2019 учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы. У социального педагога имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ОДН ОМВД России по Малокарачаевскому району и семьях, находящихся в социально - опасном положении;



- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал учета индивидуальной работы с учащимися и их родителями;
- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и ОДН ОМВД России по Малокарачаевскому району, во внеурочное время и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

Однако работа с обучающимся и его родителями не всегда даёт желаемый результат и встает вопрос о постановке ученика на ВШУ. Решение об этом принимает Совет профилактики. Решением Совета профилактики в 2018/2019 учебном году на ВШУ поставлены 10 учащихся.

В школе уделяется большое внимание диагностико - организационной работе. Один раз в полугодие классные руководители и социальный педагог проводят обследование жилищно – бытовых условий подростков, состоящих на ВШУ и ОДН ОМВД России по Малокарачаевскому району и семей, оказавшихся в социально - опасном положении. Наконец 2018/2019 учебного года на ВШУ состоят 10 учащихся. В отчетном периоде с учащимися, состоящими на ВШУ и учете в ОМВД России по Малокарачаевскому району, проведено 218 индивидуальных бесед и 114 консультации с их родителями (законными представителями). Проведено 57 консультаций с семьями, находящихся в социально-опасном положении.

С целью выполнения Закона «Об образовании РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности детей ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины, выявляется причина пропусков;
- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, информируют родителей о пропусках и успеваемости обучающихся;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

– учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле социального педагога школы, с ними проводится постоянная профилактическая работа.

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся также является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями – предметниками способствует решению проблемы с обучением учащихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и социального педагога, организована помощь учителями – предметниками, индивидуальные занятия и консультации.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника были проведены классные часы на различные темы: «Я имею право» (1-4 кл.), «Права и обязанности детей» (5 кл.), «Имею право на права» (6 кл.), «Права и обязанности ребенка» (7 кл.), «Права ребенка – твои права» (8-9 кл.) и деловая игра «Права ребенка» (10-11 кл.).

С учащимися совершившими правонарушения проводится индивидуальная профилактическая работа, беседы о недопустимости совершения ими подобных правонарушений в дальнейшем, по нравственной тематике и о здоровом образе жизни.

Школа уделяет большое место в работе по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни. В апреле месяце 2019 года в школе проведен Месячник по профилактике здорового образа жизни.

Принимаются меры по противодействию проявлениям экстремизма, в частности, направленной на предупреждение возбуждения расовой, национальной и религиозной розни. Это беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Бесхозный предмет. Ваши действия», «Толерантность и я», диспуты, круглые столы.

### **Проблемы:**

- 1. Очень слабо развито взаимодействие школы с органами в организации профилактической работы ОДН ОМВД России по Малокарачаевскому району, органами опеки и попечительства, чаще всего школа сталкивается с их бездействием, их участие в воспитательной работе учащихся, состоящих на всех видах учёта, носит формальный характер.*
- 2. Неразвитая инфраструктура села приводит к тому, что подростки вечером бесконтрольно собираются в центре села, что способствует их приобщению к пагубным привычкам.*
- 3. Занятость родителей работой, самоустранение их от воспитания детей, низкий (либо, наоборот, высокий материальный уровень и вседозволенность со стороны семьи) также способствуют вовлечению подростков в сомнительные компании и злоупотребление табакокурением, алкоголем, ПАВ.*

### Пути решения:

1. С целью предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганды ЗОЖ продолжить работу по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Постоянно работать над организацией своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

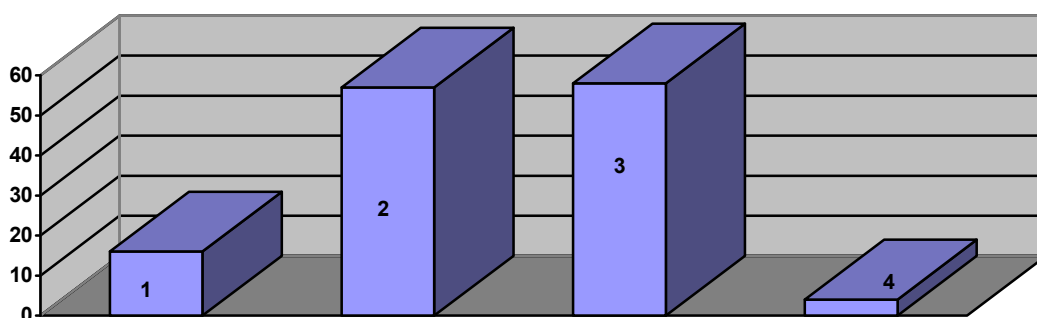
3. Классным руководителям постоянно работать над повышением педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

4. Работать над развитием делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

### 8.5.Работа с родителями учащихся и социальный паспорт образовательного учреждения

Цель анализа: определить уровень взаимодействия семьи и школы, ее эффективность и действенность в воспитании, развитии и формировании личности ребенка

#### 1. Характеристика семейного состава



1 – малообеспеченные семьи (16)

2 – многодетные (57)

3 – неполные (58)

4 – в социально-опасном положении (4)

Наблюдается рост неполных семей, что создает определенные трудности в воспитании семейных традиций, семейных ценностей.

С целью воспитания семенных ценностей классным руководителям необходимо быть в постоянном тесном контакте с родителями учащихся,

привлекать родителей к участию в жизни школы. В классных коллективах стало традиционным проведение совместных праздников, экскурсий, поездок, что способствует сближению родителей, детей и педагогов.

### **Профилактическая работа с родителями.**

В 1 полугодии 2018/2019 учебного года на классных родительских собраниях доведены до сведения родителей требования законодательных документов, регламентирующие права и обязанности несовершеннолетних и их законных представителей (Конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Семейный кодекс РФ, 120 закон РФ от 09.06.1999 года, № 52-кз СК от 29.07.2009, № 94-кз СК от 28.10 2010).

Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют социального педагога и педагога-психолога. Данные специалисты проводят профилактическую информационно-разъяснительную работу с родителями. Работают на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Проводятся беседы с родителями учащихся, состоящих на ВШУ и в ОДН ОМВД России по Малокарачаевскому району на тему: «Ответственность родителей за правонарушения их детей», по возможности с приглашением инспектора ОДН.

Социальным педагогом совместно с педагогом-психологом и классными руководителями оказывается консультативная педагогическая помощь родителям и законным представителям, учащихся состоящих на разных видах учетов по вопросам:

- воспитания и обучения детей (низкая успеваемость, поведение на уроках и переменах, внеурочная занятость);
- разъясняются права и обязанности родителей и законных представителей по содержанию, обучению и воспитанию детей;
- разрешения конфликтов с собственным ребенком.

В 2018/2019 учебном году проведены общешкольные родительские собрания.

В 2018/2019 учебном году проведено 72 консультации с родителями (законными представителями) учащихся.

### **Работа с детьми, находящимися под опекой**

В МКОУ «СОШ № 6» обучаются дети, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В октябре месяце 2018 года и в марте-апреле 2019 проведены плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых учащихся. Несовершеннолетние учащиеся, находящиеся под опекой имеют все необходимые условия для занятий, сна и отдыха: отдельную комнату, оборудованное рабочее место, школьные принадлежности, сезонную одежду и обувь. Все семьи обеспечены продуктами питания. Законные представители ответственно выполняют

обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Учащиеся из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей приняли участие в новогодних представлениях организованными главой КЧР Р.Б.Темрезовым и администрацией Малокарачаевского муниципального района.

В 2018/2019 учебном году составлено 44 акта обследования ЖБУ, проведено 52 консультации с законными представителями учащихся и 68 бесед с опекаемыми учащимися.

#### **8.6. Работа МО классных руководителей.**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе действует МО.

В состав МО классных руководителей в 2018 -2019 учебном году входило 33 классных руководителей, из них -14- начальное звено (1-4), 16 – среднее звено (5 – 9) и 3 старшее звено (10-11).

Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения». Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилось через работу школьной детской общественной организации, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
5. Развитие творческих способностей педагога.
6. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время; Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т.д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания. Заседания проходили в различных формах: методический практикум, обучающий семинар.

**Темы заседаний:**

### ***1. Организация работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год***

1. Анализ работы МО классных руководителей за прошлый год. Анализ результатов мониторинга деятельности классных руководителей
2. Программа классного руководителя (11 направлений)
2. Планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.
3. Планирование работы МО классных руководителей.
4. Организация горячего питания
5. Документация классного руководителя.

### ***2. Работа с родителями .***

Система работы классных руководителей с родителями учащихся с целью вовлечения их в учебно-воспитательный процесс.

3. Работа классных руководителей по охране жизни и здоровья учащихся:
  - 1) предотвращение употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма;
  - 2) работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма, по профилактике безнадзорности и суицида.
  - 3) профилактика правонарушений, связанных с завладением чужого имущества.

### ***3. Ученическое самоуправление***

1. Развитие ученического самоуправления

1.1. Ученическое самоуправление: определение понятий.

1.2. Опыт развития ученического самоуправления в других ОУ.

## **2. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления**

3.1. Алгоритм построения системы ученического самоуправления

3.2. Выборные технологии формирования органов ученического самоуправления.

3.3. Взаимодействие классного руководителя с активом класса (из опыта работы).

## **4. Итоговое заседание**

1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.

2. Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся.

Реализация планов воспитательной работы

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В сентябре были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Однако, у некоторых классных руководителей документы находятся в хаотичном порядке, не ведутся должным образом дневники классных руководителей.

В 9,11 классах ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Кем я хочу стать», уже ставшее традиционным КТД «Конкурс защиты профессий».

Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания – это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей. Классным руководителям среднего звена необходимо разнообразить на следующий год формы проведения родительских собраний.

## **Вывод:**

Работа, проведенная методическим объединением классных руководителей, за 2018 – 2019 учебный год способствовала:

- Повышению теоретического, научно – методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики и психологии, а также теории и практики воспитательной работы.
- Разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка.
- Внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса.

**Проблемы:**

*Выявлена недостаточная активность родителей в работе родительских комитетов отдельных классов ( 7бкл., 7в кл., 9г кл., 4б кл.).*

*Недостаточно грамотно и систематизировано ведётся документация по ведению классного руководства у некоторых классных руководителей (7б Алиев И.О., 7в Сулейманова Л.А.)*

*Недостаточно ведётся работа классных руководителей по организации совместных с родителями мероприятий, родители недостаточно привлекаются для участия в воспитательной работе школы.*

**Пути решения и задачи:**

1. Обеспечение системной работы с родительскими комитетами и оказание помощи классными руководителями в воспитании детей.
2. Организация индивидуальной работы с родителями и привлечение к ней членов родительских комитетов.
3. Оптимизация проведения родительских собраний.
4. Доведение уровня посещаемости родительских собраний до 75%.
5. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
6. Информирование о нормативно – правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
- 7.Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- 8.Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**8.7. Дополнительное образование и работа с талантливыми детьми.**

Цель анализа: определить уровень, состояние и эффективность работы по развитию творческого потенциала учащихся

**1. Охват детей дополнительным образованием**



Система дополнительного образования школы обеспечивает реализацию прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями. В соответствии с лицензией система дополнительного образования школы работает по направленностям:

**Объединения художественно-эстетической направленности** содействуют духовно-нравственному развитию и становлению личности ребенка, знакомят с культурными традициями народов России, способствуют развитию связи поколений, наследованию культурно-исторического опыта, воспитанию чувства гражданина своей страны, стремящегося ценить и преумножать духовные и культурные ценности. В школе работают:

кружок декоративно-прикладного и художественного творчества «Умелые руки»;

кружок изобразительного искусства «Весёлая палитра»

**Военно-патриотическая направленность** системы дополнительного образования представлена:

деятельностью юнармейского отряда

**Физкультурно-спортивная направленность** способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества. В школе работают секции:

секция волейбола, футбола, баскетбола, лёгкой атлетики, настольного тенниса (среднее и старшее звено),

**Естественно-научная и социально-педагогическая направленность** способствуют развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. В школе действует отряд «ЮИД», работают кружки «Юный читатель» (начальное звено), «Юный журналист» (среднее звено).

Количество занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования в школе - 100%.

Система дополнительного образования детей дает результаты в охвате детей занятостью во внеурочное время и результаты в конкурсах различных уровней. Участвуя в конкурсах различного уровня, ребята, занимающиеся в кружках, секциях становятся призерами и победителями.

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах социальных проектов на муниципальном и республиканском уровнях.

В школе организована работа профильного класса ЮИД. В кружках и секциях школы занимается 100% учащихся. Школой развивает социальное партнерство, заключены договора с ДМШ с. Первомайское, ДЮСШ «Чемпион» с. Учкекен, ДК с. Учкекен. Система дополнительного образования школы совместно с социальными партнёрами позволяет детям

развивать интеллектуальные, творческие, спортивные, художественные способности, эстетические чувства. Педагоги дополнительного образования стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников, развивая индивидуальность каждого ребёнка.

Таким образом видно, что наиболее востребованы спортивные секции, а также родители хотели, чтобы у детей была возможность дополнительно заниматься английским языком и шахматами. Таких услуг в школе нет.

**Проблемы:**

- 1. Нехватка кабинетов.*
- 2. Отсутствие школьного транспорта затрудняет доставку участников для участия в различных соревнованиях;*
- 3. Высокая наполняемость волейбольной секции, что затрудняет качественную подготовку к соревнованиям.*

**Пути решения:** *руководителям кружков и секций постоянно стимулировать учащихся к участию в социально-значимых проектах, в конкурсах, выставках и соревнованиях.*

*При составлении расписания волейбольных секций, формирования списков учащихся учитывать наполняемость, не допускать в группах превышения 25 человек.*

*Продолжить работу по развитию социального партнёрства и оптимизации рабочего времени педагогов дополнительного образования.*

**8.8. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решёнными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями, общественностью, социальными партнёрами.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, конкурсах разного уровня.

## **9. Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.**

### *9.1. Условия пребывания обучающихся в школе.*

В школе 35 учебных кабинетов, средняя наполняемость классов 18,7 учеников. Имеются: учебные мастерские - 2, спортивные залы - 3, актовый зал, столовая, медицинский кабинет, библиотека.

Школьный двор оборудован площадками для игры в волейбол, баскетбол, футбол и детскими игровыми площадками. Территория достаточно озеленена.

За последние четыре учебных года установлена пожарная сигнализация, тревожная кнопка, отремонтирован пищеблок, отремонтирована кровля, произведена замена оконных блоков. Проведен ремонт спортивного зала. Отремонтирована библиотека. Оборудованы кабинеты физики, биологии, химии.

Оснащены техническими средствами рабочие места администрации, психолого-педагогической службы, бухгалтерии.

В образовательном процессе используется 11 мультимедийных проектора, 4 интерактивных доски. В 18 учебных кабинетах имеется свободный доступ к ресурсам сети Интернет. Компьютеры объединены в локальную сеть.

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база школы, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует официальный сайт школы.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения, домофоном. Организован пропускной режим.

### *9.2. Питание учащихся.*

В текущем учебном году горячим питанием в школьной столовой за счёт муниципального бюджета было охвачено 318 учащихся или 48,5 % от общей численности всех учащихся, на 3 % больше, чем в прошлом году.

За счет родительской платы буфетной продукцией охвачены 65,7 %, а горячим питанием 86,8 % . За родительскую плату школьники приобретают горячие первые и вторые блюда, горячую выпечку, чай, компот, кондитерские изделия. Перечень продуктов соответствует требованиям СанПИН 2.4.5.2409-08. Таким образом, в целом всеми видами питания охвачены 100 % .

### *9.3. Сравнительный анализ организации питания обучающихся*

Значительно увеличилось количество учащихся, питающихся буфетной продукцией, что отрицательно сказывается на здоровье пищеварительной системы. Классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу с учащимися и родительской общественностью по организации горячего питания в школе.

*9.4. Медицинское обслуживание* осуществляется в медицинском кабинете, также имеется процедурный кабинет. Приём ведёт медицинская сестра.

*9.5. Библиотека школы* является структурой, участвующей в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. В текущем учебном году все учащиеся были на 100 % обеспечены учебниками.

*Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.*

## **10. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

### **10.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров**

Анализ показывает, что в 2018-2019 учебном году наблюдается уменьшение на 4 % молодых специалистов, на 8 % учителей без категории, на 11 % учителей с соответствием занимаемой должности, также наблюдается падение % учителей, имеющих 1 квалификационную категорию. Причина - движение учителей.

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация педагогических кадров – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников.

### **10.2. Имеют почетные звания**

Количество учителей с почетными званиями осталось на прежнем уровне:

*Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.*

*Педагогический коллектив школы имеет хороший потенциал и учителей, которым необходимо пройти аттестацию на квалификационную категорию немало. Поэтому в 2019-2020 году необходимо создать такую систему работы с учителями, чтобы аттестация на квалификационную категорию стала неотъемлемой частью работы педагога; с целью прохождения успешной аттестации педагогическими работниками школы необходимо разработать систему сопровождения педагога в межаттестационный период.*

### **10.3. Повышение квалификации**

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников является методическая работа, которая осуществляется в школе методическим советом школы, школьными методическими объединениями, творческими группами, администрацией. Основным направлением работы в 2018-2019 учебном году являлась деятельность, направленная на совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров, повышение мотивации учителей к участию в освоении новых педагогических технологий и передового педагогического опыта, удовлетворение образовательных потребностей педагогов.

Приоритетными направлениями работы педагогических работников в 2018-2019 учебном году были:

- повышение методологической компетенции педагогов через педагогические советы, семинары, открытые мероприятия, курсовую подготовку;

- создание для педагогов образовательной среды, в которой они смогли бы получить опыт обучения учащихся с помощью информационно – коммуникационных технологий;

- стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагога через участие в профессиональных конкурсах, методических объединениях.

Все педагоги школы понимают, что полученные знания в высших и средних профессиональных заведениях недостаточны для профессионального успеха, поэтому постоянно повышают их через курсовую подготовку в КЧРИПКРО. Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2018-2019 учебном году 16 педагогических работников прошли курсовую переподготовку.

В сравнении с прошлыми годами количество педагогов, прошедших курсовую подготовку, представлена в следующей таблице, где видно, что уровень профессиональной грамотности и повышения квалификации педагогических работников в течение последних трех лет повышается:

Учебный год	Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку	%
2014 - 2015	11	32
2015 - 2016	12	35
2016 - 2017	16	36

Вся проведенная работа с педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году способствовала повышению компетентности и квалификации педагогических работников школы.

#### **10.4. Участие педагогов в конкурсах, НПК**

Педагогический коллектив школы активно принимает участие в конкурсах, олимпиадах для учителей разных уровней, где показывают хорошие результаты:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результаты
Районный уровень			

1.	Районный конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший урок математики»	Коркмазова Ф.А-Ю.	1 место
2.	Районный конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший урок по физике»	Джашеева М.Х.	3 место
3.	Районный конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший урок по химии»	Хаджичикова М.А.	2 место
4.	Районный конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший урок по географии»	Богатырёва Л.Б.	2 место
5.	Районный конкурс «Мой лучший урок» в номинации «Мой лучший урок по биологии»	Алиев И.О.	участник
6.	Районный конкурс методических разработок «Я выбираю экологию»	Алиев И.О.	Участник
7	Районный семинар заместителей директоров. Выступление по теме: «Организация »	Тохчукова А.Х.	Докладчик
8	Районный семинар учителей русского языка. Выступление с мастер-классом	Каракетова А.М.	Докладчик
9	Районный семинар заместителей «Метод рекомендации по проведению первого урока «Моя будущая профессия»»	Тохчукова А.Х.	Докладчик
10	Семинар – практикум для учителей образовательной области «Технология»	Кипкеева С.М.	Организатор, докладчик
11.	Семинар педагогов-психологов	Каппушева Л.И.	Докладчик
	<b>ИТОГО:</b>	<b>11 чел./15,3 %</b>	

*В 2019-2020 учебном году МО начальных классов (руководитель – Аджиева А.С.), МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ (Нагаева Т.Г.), МО химии, биологии, географии (руководитель – Хаджичикова М.А.) необходимо вовлекать учителей к участию в конкурсах.*

#### **10.5. Публикации педагогов**

В 2018-2019 учебном году учителя школы активно публиковали свои методические материалы.

*МО начальных классов (руководитель – Аджиева А.С.) – самые активные в школе по количеству публикуемых материалов.*

#### **10.6. Количество проведенных в текущем году на базе учреждения открытых мероприятий**

На базе школы проведены следующие районные мероприятия:

- 1) Семинар учителей русского языка по теме: «Совершенствование форм и методов подготовки к сдаче экзамена по русскому языку в 9 классе» (январь, 2019);
- 2) Семинар учителей музыки по теме: «Метапредметный урок искусства. Методика подготовки и проведения» (февраль, 2019);
- 3) Семинар заместителей директоров по ВР «КТД, как одно из направлений профориентационной работы в школе» (март, 2019);
- 4) Муниципальный этап смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» (май, 2019).

*Учителя школы активно делятся опытом на семинарах районного уровня.*



## 11. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ «СОШ №6» соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:
  - учебно-методической документацией;
  - учебной, методической, справочной и научной литературой;
  - информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
  - наглядными пособиями.
2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;
3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

*Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий.*

## **12. Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.**

### **12.1. Анализ и оценка обеспеченности учебной, учебно-методической и художественной литературой**

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, необходимой для реализации образовательных программ.

Учебная литература соответствовал федеральному перечню учебников за 2018-2019 учебный год утвержденным Министерством образования, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях. Комплектование фонда происходило на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе МКОУ СОШ №6.

Согласно плану проводилась следующая работа: проведён мониторинг учебников и учебных пособий фонда библиотеки на 2018/2019 учебный год; составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ учебников на 2018-2019 учебный год с учётом их требований,; проводился анализ состояния библиотечного фонда учебников в соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения, с реализуемой им образовательной программой; сделан анализ обеспеченности учебниками учащихся на 2018-2019 учебный год; сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с федеральным перечнем, сложившимся УМК школы; составлено совместно с заместителем директора по учебной работе сводный заказ ОУ на учебники; педагогическим советом школы по рекомендации МО школы утвержден перечень учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебный год; организована раздача и прием учебной литературы; составлена база данных излишних учебников, возможных для передачи в муниципальный обменный фонд; проинформированы обучающиеся и родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе; проинформированы учителя и учащиеся о новых поступлениях учебников и учебных пособий; периодически списывались ветхие и устаревшие учебники; пополнялась и редактировалась картотека учебной литературы; принимались, технически обрабатывались и выдавались поступившие учебники.

### **12.2. Анализ и оценка востребованности библиотечного фонда и информационной базы**

Фонд учебников на	Невостребованные учебники в 2018-	% невостребованных
-------------------	-----------------------------------	--------------------

01.01.2019г	19 уч году	учебников в 2018-19 учебном году
7278	1109	15

Таким образом фонд учебной литературы в 2018-2019 учебном году был востребован на 85%. Невостребованными остались 15% учебников.

Причины невостребованности:

1 класс УМК «Школа 2100» 108 комплектов учебников по причине исключения данной программы из Федерального перечня в 2014 году, и переход на новые УМК «Перспектива» и «Школа России», которые соответствуют ФП РФ на 2018-2019 уч год.

4 класс УМК «Перспектива» 25 комплектов учебников по основным предметам были приобретены на 2014-2015 учебный год, когда УМК «Школа 2100» исключили из ФП РФ, а школе не хватало учебников на один класс. Пришлось прерывать линию и переходить на УМК «Перспектива».

3-4 класс учебники по Информатике 120 шт не соответствуют УМК школы.

5 кл Бунеев Р. Н, Русский язык -44 шт,

5 кл Бунеев Р. Н., Литература - 64 шт, исключены из ФП РФ в 2014 году и продолжить линию нет возможности, поэтому школа перешла на Ладыженскую Т. А. «Русский язык» и Коровина Р. Н. «Литература», которые есть в ФП РФ.

5-6 кл Биолетова М. З. «Английский язык» 106 учебников, по причине исключения данного учебника из ФП РФ в 2014 году, и перехода новую линию Ваулина Ю. Е., Дули Д.

6 кл Ваулина Ю. Е. «Английский язык» -24 шт, закуплены еще в 2014 году.

2-8 класс 50 учебников Бим И. Л., «Немецкий язык» по причине не соответствия УМК «Школы»

5 кл Дорофеев Г. В., Перерсон Л. Г.«Математика» -65 шт, по причине исключения УМК «Школа 2100» из ФП РФ и нет возможности продолжать данную линию. Поэтому школа перешла на Виленкина

5 кл Пакулова В. М. «Природоведение» -69 шт, школа в 2015-2016 уч году по ФГОС в 5-ых классах перешла на линию «Биология»и «География».

6 кл Герасимова Т. П.«География», Кравченко А. И. «Обществознание», Пасечник В. В. «Биология»- 79 учебников – не соответствуют ФГОС.

6 кл Пчелов Е. В. «История России» 60 учебников, в связи с исключением данного учебника из ФП РФ в 2015 году, переход на ИКС и новый учебник Пчелов Е. В., Лукин П. В.

Фонд художественной и справочно-методической	Книговыдача	% охват чтением
--	-------------	-----------------

литературы		
13021	13903	100

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:  
Учащиеся, педагогические работники, прочие пользователи.

Процент обучающихся и педагогических работников, пользующихся абонементом в библиотеке.

Учащиеся – 93%

Педагогические работники – 7%

Книговыдача составила 13903 экземпляра

- начальное звено – 7826—55%

- среднее звено – 3556—26%

- старшее звено – 1472—11%

- педагоги – 1049—8%

Анализ чтения показал, что самыми активными читателями являются учащиеся начальной школы (1-2 классы). Читательский спрос в данной категории ориентирован, прежде всего, на периодические печатные издания (детские журналы), сказки, рассказы о животных, о войне, детские стихи.

Учащиеся среднего и старшего звена реже берут книги в библиотеке. Это, прежде всего, обусловлено тем, что у многих детей есть компьютеры с выходом в интернет, в селе есть сельская библиотека, фонд которой больше и разнообразней, учебники литературы содержат тексты многих программных произведений. Читательский спрос в данной категории нацелен, прежде всего, на книги произведения, которые изучаются в школьной программе, а так же фантастика, приключения, детективы, рассказы о сверстниках, о войне, литература справочного характера для подготовки рефератов, стихи.

Библиотека нашей школы работает не только с библиотечно-библиографическим фондом, но и с информационными ресурсами общеобразовательного учреждения.

Но чаще всего для поиска необходимой информации, литературы, подготовке сообщений, докладов и проектов учащиеся и педагоги пользуются сетью Интернет.

Школьники чаще всего используют всемирную сеть с целью подготовки рефератов, сообщений, докладов, презентаций, проектов по заданным предметам. А так же для подготовки к внутришкольным мероприятиям, конкурсам, олимпиадам.

Учителя и работники школы используют сеть для ознакомления с рабочими программами, при подготовке планирования, поиска материалов к уроку, к ЕГЭ, ОГЭ, конкурсу, демо-версии, анкет, для подготовки к классным часам, педагогическим советам и т. д.

*Таким образом, на сегодняшний день растет востребованность информационной базы по сравнению с библиотечно-библиографическим фондом школы начиная с учащихся 4 классов и заканчивая педагогами.*

*Это, прежде всего, связано с тем, что большая часть книжного фонда требует замены, так как книги (особенно методическая литература) устарели по содержанию.*

### 13. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса

Учебный процесс осуществляется в двухэтажном здании.

Численность учебных помещений и количество учебных мест соответствует особенностям учебного плана и основным характеристикам контингента учащихся и соответствует нормам СанПиН.

Все учебные кабинеты оборудованы аудиовизуальной (проектор, интерактивная доска, телевизор) и компьютерной техникой (ПК учителя, колонки, принтер) для демонстрации наглядных материалов, учебных видео-лекций, презентаций, деловых игр и т.д.

Школьная мебель отвечает требованиям травмобезопасности и надежности.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду;

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы.

В достаточном количестве обеспечен учебный процесс современным раздаточным материалом, атласами и картами, таблицами и моделями. Обеспечен доступ в сеть Internet, все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть, регулярно обновляется сайт школы, постоянно функционирует e-mail.

Администрация школы в течение учебного года постоянно осуществляла заботу о педагогическом коллективе и оказывала учителям социальную поддержку (оказывается материальная помощь, объявляются благодарности, за успехи коллектив школы награждается премиями), оказывала методическую помощь.

#### Уровень оснащённости образовательного процесса

Уровень, степень, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	
<b>Общеобразовательная программа</b>		
<b>Начальные</b>	Специализированный комплекс	4

<b>классы</b> Начальное общее образование	информационно-образовательной среды Интерактивная доска SMATBOARD	
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Моноблок KRAFTWEY, Lenovo	4
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Мфу Самсунг, Brouther	4
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Проектор Optoma + потолочное крепление	4
	Клавиатура+мышь	4
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик звука	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик напряжения	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик тока	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик абсолютного давления	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик освещенности	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Датчик температуры	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект лабораторного оборудования Микроскоп цифровой	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Колонки комп	1

<b>Информатика</b> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Монитор SAMSUNG, BENQ	11
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Системный блок	11
	Сервер DIGITAL	1
	Принтер CANON цветной	2
	Модем DLINK	1
	WIFI роутер	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Интерактивная доска BOARD	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Комплект EBEAM для интерактивной доски	1
	Фотоаппарат FUJIFILM	1
	Нетбук	16
	Видеокамера SONY	1
	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Экран проекционный	1
	Роутер ASUS	1
	Источник бесперебойного питания	1
	<b>Математика</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Специализированный комплекс информационно-образовательной среды LG + пульт
Специализированный комплекс информационно-образовательной среды моноблок		1
Специализированный комплекс информационно-образовательной среды МФУ Brother		1
<b>Технология</b> Основное общее образование	Ножовка лучковая	5
	Штанг циркуль	3
	молоток	10
	долото	3
	Очки защитные	3
	Набор сверл пер	1
	отвертка	1
	плоскогубцы	1



сучкорез	1
секатор	2
Станок сверл	2
Станок токарный	4
Таблица слесарное дело	1
Эл точило	4
напильник	17
Станок фрезер	1
Станок токарный по дереву	3
Станок фуговальный	1
Тиски	15
клещи	1
Верстак смс	15
Эл дрель	1
Пила циркуляр	1
Лобзик ручной	1
пассатижи	1
круглогубцы	1
Ножовка по дереву	3
Оверлок 3-х ниточный «Прима»	1
Оверлок 2-х ниточный «Шик 101»	1
Швейная машина с ручным приводом	4
Швейная машина Brother xl 5010	1
Швейная машина Brother modern 21	1
Швейная машина Brother эл. привод	2
Швейная машина Чайка 134	1
Швейная машина Чайка 132	1
Швейная машина Чайка 132	1
Швейная машина Janome	1
Стачивающая швейная машина 1022 кл	2
Стачивающая обметочная машина 851 кл	1
манекен	1
Специализированный комплекс информационно-образовательной среды Системный блок	1
Специализированный комплекс информационно-образовательной среды монитор	1
Специализированный комплекс информационно-образовательной среды экран	1
Утюг «Лилия»	2
Утюг «Тефаль»	1

	Утюжительная доска	1
	Стол раскройный	2
<b>Химия</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Экран проекционный	1
	Проектор «BENQ»	1
	Монитор HP 7550	1
	Системный блок	1
	Наглядные материалы (плакаты, таблицы)	109
	Набор индикаторы	1
	Набор № 3 ВС щелочи	1
	Набор № 1 С Кислоты	1
	Набор № 20 ВС кислоты	1
	Набор № 16 ВС металлооксиды	1
	Набор № 14 ВС сульфаты	1
	Набор № 9 ВС образцы неорганических веществ	1
	Набор № 18 С соединение хрома	1
	Набор № 13 ВС галогениды	1
	Предметные стекла (комплект)	1
	Штатив лабораторный металлический	10
	Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде	1
	Чаша кристаллизационная	2
	Модель электролизера для выплавки алюминия	1
	Колба круглодонная	10
	Мерная колба 100 мл	2
	Мерная колба 250 мл	5
	Мерная колба 500 мл	1
	Мерная колба 3,0 мл	3
	Мерная колба 50 мл	1
	воронка	10
	Колба дл-титр	22
	вьюрце	1
	бюретка	4
	Колба коническая мерная 500мл	2
	Колба коническая мерная 50мл	2
	Колба коническая мерная 100мл	2
	Колба коническая мерная 250мл	1
Колба коническая	9	
Колба дл-титр 100 мл	1	
Химический холод стеклянный	2	
Стакан мерный 100 мл	4	

Стакан мерный 50 мл	4
Стакан химический стеклянный	80
Стол демонстрационный поворотный	1
Нагреватель пробирок эл МПЭШ	6
Нагреватель пробирок эл НПУ	9
эксикатор	1
Прибор для электролиза	1
Мерный цилиндр	21
Плитка эл лабораторная	1
У-образные пробирки	8
Стеклона трубка	21
Мерная пипетка	2
Сухое горючее	27
2-х коленный стеклянный сосуд	8
спиртовка	12
ступка	6
Ступка с пестиком	6
Песочные часы	1
Стеклона палочка	70
пинцет	1
щипцы	1
Комплект гранит и его составные части	1
Комплект изделия из стекла	1
Комплект лен	1
Комплект промышленные образцы тканей	1
Комплект пластмасс	1
Комплект волокна	1
Кристаллическая решетка	1
Пробки пробирочные	72
Стеклона трубка соединительная	93
Газоотводная стеклянная трубка	14
пробка	3
Стеклона пипетка	4
Стеклона трубка	50
Пипетка мед	21
Штатив лабораторный	1
термометр	1
Склянки для растворов	75
Банка с крышкой	35
Набор деталей для перегонки веществ	1
Ложка раздаточная	10
Бокс низкий алюминиевый	5
Пробирка упаковочная	60

	Штатив школьный лабораторный	15
	Чаша выпаривания	7
	Пробирка 21 мл	105
	Бокс для взвешивания	2
	Комплект тканев материал	1
	Комплект торф	2
	Комплект металлов	1
	Комплект каменного угля	1
	Лопатка стеклянная	4
	Лопатка пластмассовая	2
	Ложка для сжигания	20
	Пробиркодержатель	6
	Прибор для кислот спирта	5
	Прибор для демонстрации состава воздуха	1
	Прибор для демонстрации распределения газа	1
<b>Биология</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Компьютер преподавателя ROVERBOOK Genoro A321	1
	Программное обеспечение Microsoft win pro7	1
	Программное обеспечение осз хроно лайнер	1
	Программное обеспечение kuddian ican animate	1
	Программное обеспечение serif design svite	1
	Датчик CO2 DH03	1
	Метод. Рекомендации Садко биология 1 на диске	1
	Биология 6 кл. (14 таб. на диске) Садко биология 2	1
	Биология 7 кл. (12 таб. на диске) Садко биология3	1
	Биология 8-9 кл. (12 таб. на диске) Садко биология 4	1
	Биология 10-11 кл. (12 таб. на диске) Садко биология 5	1
	Биология 10-11 кл. (10 таб. на диске) Садко биология 6	1
	Наглядное пособие для интерактивной доски (12 таб на диске) биология 7	1
	Наглядное пособие для интерактивной доски (6 таб на диске) биология 8	1

	Наглядное пособие для интерактивной доски (10 таб на диске) биология 9	1
	Наглядное пособие для интерактивной доски (18 таб на диске) биология 10	1
	Проектор Roverlight PJ7	1
	VGA кабель к проектору	1
	Крепление потолочное к проектору	1
	Интерактивная доска rover scan rb 085	1
	Регистратор данных rover mate rd3	1
	Датчик освещенности Df 08	1
	Весы электронные f28	1
	датчик Ph dh01	1
	Датчик кислорода dh02	1
	Датчик ЭКГ	1
	Датчик объема выдыхаемого воздуха DV03	1
	Комп. лаб. Оборудование «Анализаторы» B22	1
	Комп. лаб. Оборудование B23	1
	Метод. Рекомендации САДКО Н1	1
	Датчик влажности DV01	1
	Микроскоп цифровой B21	3
	Слайд проектор киндерман диафокус 1500 E	1
	Оверхед проектор Горизонт 250X	1
	Панель демонстрационная	1
	Столик поворотный	1
	Штатив лабораторный комбинированный	1
	Гербарий фотогр. Растительные сообщества	1
	Комплект микропрепаратов Анатомия влажн	1
	Комплект Ботаника – 1 влажный	1
	Комплект Ботаника – 2 влажный	1
	Комплект Зоология влажный	1
	Пробирка	20
	Комплект Голосемянные растения	3
	Комплект Морское дно	3
	Коллекция Раковины моллюсков	1
	Коллекция Семена и плоды	13
	Набор муляжей Грибы	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1

Модель Строение клеточной оболочки	1
Модель Строение корня	1
Модель Строение стебля растения	1
Модель строение Листа	1
Модель строение Василька	1
Модель строение цветка гороха	1
Модель строение капусты	1
Модель строение картофеля	1
Модель строение подсолнечника	1
Модель строение пшеницы	1
Модель строение тюльпана	1
Модель строения бока	1
Модель Скелет конечностей лошади	1
Модель Гидры	1
Модель строение Ланцетника	1
Модель строение гигиены зубов	1
череп человека	1
Модель глаза	1
Модель гортани в разрезе	1
Модель желудка в разрезе	11
Модель локтевого сустава подвижной	1
Модель мозга в разрезе	1
Модель носа в разрезе	1
Модель почки в разрезе	1
Модель сердца (лабораторная)	13
Модель сердца (демонстрационная)	1
Модель структуры ДНК	1
МОДЕЛЬ УХА	1
Модель части позвоночника человека	1
Скелет человека на подставке	1
Торс человека разборный	1
Таб. Растительная клетка	1
Таб. зерновка пшеницы	1
Таб. клеточное строение листа	1
Таб. клеточное строение листа	1
Таб. внешнее строение корня	1
Таб. внутреннее строение гидры	1
Таб. Археоптерикс	1
Таб. внутреннее строение моллюска	1
Таб. внутреннее строение голубя	1
Таб. внутреннее строение дождевого червя	1
Таб. внутреннее строение жука	1
Таб. внутреннее строение лягушки	1

	Таб. внутреннее строение рыбы	1
	Таб. внутреннее строение кролика	1
	Таб. желудок жвачного животного	1
	Таб. внутреннее строение собаки	1
	Таб. внутреннее строение ящерицы	1
	Таб. ворсинка кишечная с сосудом	1
	Таб. доли полушария головного мозга	1
	Таб. доли и извилины головного мозга	1
	Таб. глаз строение	1
	Таб. долька печени	1
	Таб. железы внутренней секреции	1
	Таб. кожа разрез	1
	Таб. печень	1
	Таб. пищеварительный тракт	1
	Таб. челюсти и зубы человека	1
	Таб. желудок	1
	Таб. почка фронтальный разрез	1
	Таб. почка макро	1
	Таб. мочевыделительная система человека	1
	Таб. сагиттальный разрез головы	1
	Таб. строение легких	1
	Таб. строение спинного мозга	1
	Таб. строение сердца	1
	Таб. расположение органической грудной клетки	1
	Таб. таз муж и жен	1
	Таб. ухо человека	1
	Модель аппликация генетика группы крови	1
	Модель аппликация биосинтез белка	1
	Модель аппликация гаметогенез у человека	1
	Модель аппликация дигибридное скрещивание	2
	Модель аппликация классификация растительных и животных	1
	Модель аппликация моногибридное скрещивание	2
	Модель аппликация наследование резус фактора	1
	Модель аппликация неполное доминирование	1

Модель аппликация перекрестные хромосомы	1
Систематика и экология птиц	1
Комп таб Ботаника 1	1
Комп таб Ботаника 2	1
Комп таб Зоология 1	1
Комп таб Зоология 2	1
Комп таб человек и его здоровье 1	1
Комп таб человек и его здоровье 2	1
Комп таб общая биология 1	1
Комп таб общая биология 2	1
в/ф анатомия 4 комплект	1
в/ф анатомия 1-2 комплект	1
в/ф анатомия 3 комплект	1
в/ф биология 1-2-3 комплект	1
в/ф биология 4 комплект	1
в/ф биология 5 комплект	1
в/ф первая медицинская помощь комплект	1
Слайд-альбом млекопитающие	1
Слайд-альбом птицы	1
Слайд-альбом рыбы	1
Слайд-альбом цитология и генетика	1
Слайд-альбом человек и его здоровье	1
Слайд-альбом эволюция (120 сл.)	1
Слайд-альбом эволюция (100 сл.)	1
Комплект наглядных метод материалов зоология	1
Комплект наглядных метод материалов зоология птицы	1
Комплект наглядных метод материалов культурные растения	1
Комплект наглядных метод материалов размножение и развитие	1
Комплект наглядных метод материалов цитология	1
Комплект наглядных метод материалов дыхание	1
Модель аппликация деление клетки	1
Модель аппликация развитие костной рыбы	1
Модель аппликация развитие птицы	1
Модель аппликация разнообразие беспозвоночных	1



	Модель аппликация разнообразие высших хордовых 1	1
	Модель аппликация разнообразие высших хордовых 2	1
	Модель аппликация разнообразие низших хордовых	1
	Модель аппликация строение и размножение гидры	1
	Модель аппликация строение простейших	1
	Модель аппликация циклы развития печного сосальщика	1
	Модель аппликация эволюция систем органического позвоночного	1
	Диск уроки биологии – 10 кл	13
	Диск уроки биологии – 11 кл	13
	Диск уроки биологии животные 7 кл	10
	Диск уроки биологии растения 6 кл	10
	Диск уроки биологии человек и его здоровье	13
	Прибор для демонстрации водных свойств почвы	3
	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями	1
	Прибор для обнаружения дыхательного газообмена	1
	Прибор для сравнения содержания CO <sub>2</sub>	13
	Лупа препараторная	13
	Лупа ручная	17
	Микроскоп школьный	13
	Набор химической посуды (КДОБУ)	1
	Набор инструментов препаратов	11
	Набор химической посуды (НПБЛ)	13
	Комплект дидактических карточек Систематика	1
	Принтер CANON	1
	Палеонтологическая коллекция	3
	Модель аппликация (комплект)	4
<b>Русский язык, литература</b> Основное общее образование	Принтер Phaser 3010	1
	Монитор LOC	1
	Системный блок AQUARIS	1
	Проектор OPTOMA + пульт	1
	Крепление потолочное к проектору	1

Среднее общее образование	Интерактивная доска Triumph board	1
	Веб камера Logitech с 110	1
	Колонки комп.	1
	БП Cyber power	1
	Программное обеспечение к интерактивной доске	1
<b>География</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Принтер CANON	1
	Проектор Roverlight PJ7	1
	VGA кабель к проектору	1
	Крепление потолочное к проектору	1
	Интерактивная доска rover scan rb 085	1
	Компьютер преподавателя ROVERBOOK Genoro A321	1
	Программное обеспечение Microsoft win pro7	1
<b>Физика</b> Основное общее образование Среднее общее образование	Мультимедийный проектор RoverLight PJ7	1
	VGA кабель 10м. к проектору RoverLight PJ7	1
	моноблок	1
	мфу	1
	Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7	1
	Компьютер преподавателя RoverBook Centro A321	1
	Программное обеспечение Microsoft-WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	1
	Интерактивная доска RoverScan RB085	1
	Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (регистратор данных) RoverMate RD3	1
	Фотоэлектрический датчик RoverMate DF01	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 7 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 2	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 8 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко Физика 3	1
	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 9 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко	1

Физика 4	
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 10 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко	1
Физика 5	
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями «Физика 11 класс» (20 таблиц на CD диске) Садко	1
Физика 6	
Датчик ускорения RoverMate DF02	1
Датчик напряжения RoverMate DF03	1
Датчик температуры RoverMate DF04	1
Датчик силы RoverMate DF05	1
Датчик давления RoverMate DF06	1
Датчик движения RoverMate DF07	1
Датчик освещенности RoverMate DF08	1
Датчик магнитного поля RoverMate DF09	1
Датчик тока RoverMate DF10	1
Методические рекомендации Садко	1
Физика 1	
Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений RoverMateF20	1
Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений RoverMateF21	1
Лабораторный комплект по изучению механических явлений RoverMateF22	1
Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ RoverMateF23	1
Штатив универсальный физический RoverMateF24	1
Зажим пружинный RoverMateF25	1
Камертоны на резонансных ящиках (пара) RoverMateF26	1
Плитка электрическая малогабаритная RoverMateF27	1
Весы электронные RoverMateF28	1
Набор тел равного объема демонстрационный RoverMateF29	1
Набор тел равной массы демонстрационный RoverMateF30	1
Магнит U-образный демонстрационный RoverMateF31	1
Магнит полосовой (пара) RoverMateF32	1

	Груз наборный RoverMateF33	1
	Компьютер преподавателя RoverBook Centro A321	1
	Программное обеспечение Microsoft-WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	1
	Программное обеспечение ОС3 ХроноЛайнер 2.0 Юниор	1
	Программное обеспечение Kudlian I Can Animate	1
	Программное обеспечение Serif Design Suite	1
	Датчик CO2 RoverMate DH03	1
<b>Физическая культура</b> Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	Скакалка резиновая	30
	Сетка в/б с тросом Россия	1
	Стенка гимнастическая	11
	Козел гимнастический	1
	Скамейка гимнастическая	2
	Скамейка гимнастическая	9
	Скамья атлетическая многофункциональная	1
	Штанга тренировочная	1
	Вибромассажер	1
	Конус разметочный	30
	Гантели наборные 20 кг	2
	Гриф гантельный с замком	4
	Табло перекидное	2
	Стойки для прыжков в высоту	1
	Планка для прыжков в высоту	1
	Обруч гимнастический	10
	Сетка для переноски мячей	1
	Коврик массажный	3
	манишка	40
	Тренажер станция силовая	2
	Тренажер эллиптический	2
	Брусья на шведскую стенку	5
	Тренажер перекладина на шведскую стенку	5
	Мяч набивной 1кг	5
	Мяч набивной 2кг	5
Мяч набивной 3кг	5	
Мяч набивной 5кг	5	
Мяч в/б Mikasa MVA 200	9	

Мяч в/б Mikasa MVA 330	3
Мяч в/б Joerex полупрофессиональный	9
Мяч в/б клубный	9
Мяч в/б Gola	1
Палочка гимнастическая дер.	24
Сетка в/б с тросом Россия	1
Мяч для метания 150 г	15
Мат борцовский 2*1*0,04м, плотность 160 кг/мЗ	8
Брусья уличные	1
Чехол зоны приземления для прыжков в высоту/с-р	1
Секундомер Junso	1
Секундомер Q Q HC-46 (память-10 результат, таймер)	1
Секундомер Junso JS-710	1
Канат для лазания, с механизмом крепления, 6м, 40мм	1
Канат 10м, d 30мм	1
Маты гимнастические 2*1*0,1м (тенговые)	20
Велотренажер ST 1	2
Набор гантелей с пирамидой на 8 пар	1
Коврик гимнастический	20

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности. В соответствии с планом работы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала.

По плану проводится производственный контроль. В школе функционирует противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение.

*Выводы: таким образом, оснащенность кабинетов позволяет выполнять теоретическую и практическую части образовательной программы школы в полном объеме. Внебюджетные и бюджетные денежные средства расходуются на укрепление материально-технической базы школы, совершенствование учебно-воспитательного процесса, социальную защиту педагогов.*

## 14. Оценка качества системы управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников (далее – Собрание); педагогический совет.

Собрание является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, где участвуют все работники школы по основному месту работы.

В компетенцию Собрания входит принятие решений по следующим вопросам:

внесение предложений в программу развития Учреждения;

внесение предложений об изменении устава;

принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

ходатайство о награждении работников Учреждения государственными, ведомственными наградами, наградами Ставропольского края, Шпаковского муниципального района;

обсуждение вопроса состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выработка рекомендаций по ее укреплению,

содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

поддержание общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения;

избрание представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

заслушивание отчета директора о проделанной работе.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом, в который входят все педагогические работники школы.

К компетенции педагогического совета относится:

реализация государственной политики по вопросам образования;

совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;

принятие образовательных программ Учреждения;

определение списка учебников в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

принятие решения об участии в экспериментальной и инновационной деятельности, определение тематики инновационных проектов и программ;

поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся;

принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;

определение сменности занятий по классам;

принятие решений о требованиях к одежде учащихся;

принятие решения об отчислении учащегося в соответствии с законодательством;

принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА учащихся, о награждении учащихся;

принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;

рассмотрение и принятие плана работы Учреждения на текущий учебный год;

рассмотрение и согласование отчета о самообследовании Учреждения;

принятие и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, в том числе положений о школьном методическом объединении, методическом совете, порядка аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям (в пределах, установленных законодательством Российской Федерации), нормы профессиональной этики педагогических работников Учреждения, режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников (в соответствии с требованиями трудового законодательства, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

Система государственно-общественного управления, созданная в учреждении обеспечивает открытость и прозрачность работы и достигнутых результатов, положительную мотивацию деятельности всех участников образовательных отношений, результативность образовательной деятельности.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Осуществляют связь с вузами, другими инновационными учебными заведениями. Руководят работой методических объединений, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, участвует в подготовке и проведении педагогических советов.

Контролирует состояние воспитательной и оздоровительной работы внутришкольного контроля, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методические объединения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются приказом директора школы. МО ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Структура управления соответствует Уставу школы. Все требования к оформлению протоколов заседаний и совещаний соблюдаются. Анализ образовательной деятельности, планирование работы, решения по рассмотренным на заседаниях, совещаниях вопросам выполняются своевременно.

Деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности, обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива, совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления школы.

Администрация школы создает все условия для эффективной реализации образовательных программ и для профессионального роста своих сотрудников. Социальная защита работников школы осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом учреждения. Администрация и профсоюзный комитет контролируют выполнение



персоналом должностных инструкций. Каждый член администрации несет ответственность за результаты работы школы по функционированию и совершенствованию учебно-воспитательного процесса. Ежеженедельно на административных совещаниях проводится анализ деятельности всех членов администрации, принимаются решения, утверждается план работы на следующую неделю. В управленческой деятельности администрация школы активно использует информационные технологии, компьютерную технику в режиме пользователя. Рабочие места администрации школы оборудованы необходимой компьютерной техникой.

Внутришкольный контроль в МКОУ «СОШ№6» это многоуровневая система контроля условий, содержания и результатов обучения, анализ и принятие решений. Внутришкольный контроль осуществляется по следующим направлениям: доступность обучения; обеспечение безопасности и здоровьесбережение; профессиональная компетентность педагога; качество образовательного процесса; качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется планом работы школы и локальными актами по школе. Итоги контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, на заседаниях предметных методических объединений, а также на педагогических советах.

Администрацией ОУ используется различного рода стимулирование педагогических работников за эффективность выполняемой работы:

1. аттестация на более высокие категории;
2. получение финансовой и материальной поддержки, награждение (звания, грамоты);
3. обогащение труда (привлечение в качестве члена аттестационной комиссии, руководителя творческих и других рабочих групп);
4. получение возможности для распространения своего опыта на муниципальном и региональном уровнях;
5. возможность участвовать в профессиональных конкурсах;
6. возможность получения дополнительного образования.

*Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что в школе создана благоприятная среда для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста.*

## **15. Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения**

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор форм получения образования, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

### ***Приоритетные направления работы образовательного учреждения.***

1. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Разработка и реализация теоретической и методической документации по повышению эффективности и качества образовательных услуг, предоставляемых МКОУ «СОШ №6»; внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения;

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

3. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. Обеспечение доступа к получению образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Совершенствование компетентности педагогов с целью повышения эффективности и качества образовательных услуг;
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;
- Повышение качества знаний учащихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов; Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения;
- Продолжение внедрения ФГОС в школе на 2 ступени образования.

## 16. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МКОУ «СОШ №6» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, Уставом школы, локальными актами.
2. МКОУ «СОШ №6» функционирует стабильно, реализуется Программа развития на 2018-2022 годы.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. МКОУ «СОШ №6» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого учащегося.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении МКОУ «СОШ №6» сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. В МКОУ «СОШ №6» созданы все условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МКОУ «СОШ №6» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности МКОУ «СОШ №6».
10. Повышается информационная открытость МКОУ «СОШ №6», вся информация размещается на школьном сайте и постоянно обновляется.

### Результаты самообследования

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет

4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**Окончательный вывод по самообследованию:**

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2018/19 уч.г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	656
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	318
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	165/30,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33,4/4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике:	балл	23,1/4,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - базовый уровень; - профильный уровень	балл	5 53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	21/27,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	478/72,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	192/29,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	2/0,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	69/95,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/4,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	70/97,2%
1.29.1	Высшая	человек/%	61/84,7%
1.29.2	Первая	человек/%	3/4,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/6,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/40,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	4/5,6%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/36,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	656/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51/70,8%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	57/8,69
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	7564/13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	человек/%	656/ 100%



	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,16 кв. ед.