

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 им. А.А.ТАМБИЕВА
с. ПЕРВОМАЙСКОЕ»**

**Публичный доклад директора
МКОУ « СОШ №6 им. А.А.Тамбиева
с. Первомайское»
за 2018-2019 учебный год**

**Публичный доклад о деятельности муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское»
в 2018-2019 учебном году**

Часть I. Обязательная

1. Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское»
Адрес организации	369385, КЧР, Малокарачаевский муниципальный район, с. Первомайское, ул. Шоссейная, 110
Телефон, факс	+7(87877) 2-37-98
Адрес электронной почты	sosh_6@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Малокарачаевского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	серия 09Л01 №0000279, рег № 410 от 13.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 09, № 000516374 от 17.01.2013г.

МКОУ «СОШ №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское» (далее – Школа) расположено на территории с. Первомайское. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Шоссейной. Территория школы имеет металлическое ограждение.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в микрорайонах села.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.1. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.1.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система кадетского образования, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.1.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.1.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Али Магомедович Хапчаев, телефон +7 (87877) 2-37-98.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Педагогический совет	Директор школы Али Магомедович Хапчаев	+7 (87877) 2-37-98
	секретарь – Узденова Мариям Далхатовна	+7 (87877) 2-37-98

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей; – оказывает помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

1.3. Наличие сайта школы: <https://gymnasiumkchr.ucoz.ru>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования

к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

2.2. Результаты деятельности, качество образования

Приоритетное направление в деятельности школы – патриотическое воспитание и образование. Учащиеся школы- участники, призеры и победители всероссийских, республиканских и районных смотров, конкурсов, соревнований. Выпускники школы продолжают учебу в ВУЗах, академиях. Опыт работы школы обобщен и распространен в районе. На базе школы работает муниципальная инновационная площадка по теме: «Деятельность образовательной системы организации по формированию грамотной и культурной личности дорожного движения» на 2018-2021 г.г.

В рамках профориентационной работы школа успешно сотрудничает с ПЛ- 2, агроколледжем «Первомайский».

Проектная мощность школы – 820 человек. Данное здание школы введено в эксплуатацию в 1981 году.

По состоянию на конец 2018-2019 учебного года в школе обучалось 656 обучающихся (33 классов-комплектов) из них:

- в начальной школе (1-4 классы)-312 обучающихся (14 классов – комплектов), обучение организовано по программе «Школа России». Такой выбор программы был обусловлен уровнем освоения учащимися начальной школы Государственных стандартов.

- в основной школе (5-9 классы) – 318 обучающихся (16 классов – комплектов), из них обучение в 5 -9 классах по ФГОС ООО.

в 10-11 классах – 26 обучающихся (3 класса-комплекта), из них обучение в 10 классе по ФГОС СОО.

Содержание начального образования, основного общего образования для 5-9 классов, 10 класса регламентируется Основной образовательной программой по уровням образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание основного общего и среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Карачаево-Черкесской Республики.

В 9-х классах ведется предпрофильная подготовка учащихся, основанная на работе элективных курсов.

В 10-11 классах обучение организовано на общеобразовательном уровне.

В школе работает группа предшкольной подготовки (ответственный: Казиева Д.Х., учитель начальных классов). Средняя наполняемость в классах первого уровня- 25 человек, второго уровня – 25 человек, и в классах третьего уровня – 20 человек.

Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении по состоянию здоровья, в школе отработана система надомного обучения. В 2018-2019 учебном году надомное обучение было организовано для 11 обучающихся. Занятия с данными обучающимися строилась по индивидуальным программам обучения с учетом заболеваемости и рекомендаций врачей.

Характеристика социума:

Окружение школы – ПЛ – 2, агроколледж «Первомайский».

Характеристика социального статуса семей обучающихся:



Организация изучения иностранных языков.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- введено изучения второго иностранного языка (немецкий язык) в 8 «В», 9 «В» классах

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском языке) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной

язык и родная литература» – в основной школе, «Родная литература» - в средней школе.

В 2018- 2019 учебном году школу окончили на «отлично» 153 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 165 обучающихся

Государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ (9 класс) прошли все обучающиеся.

Результаты ОГЭ в 2019 году

Предмет	Выбрали экзамен	Сдавали экзамен	Средний балл (оценка)	Минимальное количество баллов (оценка)
Математика (базовый уровень)	3	3	18,3 (5)	7 (3)
Математика (профильный уровень)	2	2	53,5	27
История	1	0	-	32
Химия	2	2	80	36
Русский язык	5	5	78,8	24
Английский язык	1	1	81	22
Физика	1	1	48	36
Обществознание	2	2	55	42
Биология	2	2	75	36

Результаты ЕГЭ 2019

Предмет	Выбрали экзамен	Сдавали экзамен	Средний балл	Средняя оценка ОГЭ
Английский язык	1	1	66	5
Русский язык (ОГЭ)	72	72	33,4	4,5
Русский язык (ГВЭ)	4	4	-	4,75
Обществознание	61	61	31,1	4,2
Родной язык	34	34	-	4,1
География	29	29	28,2	4,8
Химия	4	4	31	5
Информатика и ИКТ	11	11	15,4	4
Математика (ОГЭ)	72	72	23,1	4,7
Математика (ГВЭ)	4	4	-	5
Биология	4	4	36,8	4,75
История	1	1	41	5

Проведенный анализ государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года показал уровень успешности обученности выпускников. Результаты ГИА и ЕГЭ, трудоустройство и поступление выпускников показали уровень качества образования и образовательных результатов. Результаты сдачи экзаменов по выбору в сравнении с предыдущим годом по отдельным предметам (русский язык, обществознание, биология) выше. Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) выше в сравнении с предыдущим годом.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические самоуправление; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

Что входит	Из чего состоит
поддержка	– работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, республиканские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, республиканские и всероссийские

Приоритетные направления дополнительного образования:

- Эколого-биологическое
- Физкультурно-спортивное
- Профилактическое и законопослушное воспитание
- Работа со школьными органами самоуправления
- «Семья»
- Трудовая деятельность;
- Духовно-нравственное;

Ведущие программы:

- Программа «Развитие воспитательной системы школы»;
- Программа «Здоровье»;
- Программа «Патриот»
- Программа «Семья и школа»
- Программа «Здоровое питание»
- Программа «Законопослушного поведения обучающихся»

Традиционные школьные мероприятия:

- «Праздник первого звонка»,
- «Осенняя ярмарка»,
- «День здоровья» (сентябрь - апрель)
- «День учителя»,
- «Посвящение в первоклассники»
- «Посвящение в старшеклассники»,
- «Скажем наркотикам НЕТ!»
- «Мои права и обязанности»
- «Славные символы России»
- «Моя малая родина»
- «Новогодние утренники»
- «Новогодний калейдоскоп»,
- «Предметные недели»
- Праздник ко Дню 8 марта
- «День птиц»
- «Нам не забыть тех грозных дат»,
- «Конкурс инсценированной песни»
- «Праздник Великой Победы»,
- «Праздник последнего звонка»,
- Выпускные вечера

Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Основными целями деятельности школы являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Формирование системы образования в социально – педагогическом пространстве школы – одно из приоритетных направлений.

Разработаны и утверждены дополнительные образовательные программы:

- Спортивные - бальные танцы
- Творческая мастерская «Калейдоскоп идей»
- Хореографический кружок народного танца
- Декоративно - прикладное искусство
- Музейное дело
- Пешеходный туризм
- Рукопашный бой

Работа по патриотическому воспитанию и развитию - это одно из приоритетных направлений в системе обучения и воспитания учащихся нашей

школы. Это процесс непрерывного военно - патриотического воспитания, выполнение уставных требований.

Вопросы гражданско – патриотического воспитания в условиях школьного образования рассматриваются на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений, отражены в планах по самообразованию учителей, воспитательных и тематических планах.

Учебно-воспитательная работа ведется таким образом, чтобы каждый ребенок опробовал свои силы в разнообразной деятельности.

В школе работает хореографический кружок национального танца. На занятиях ребята разучивают национальные танцы с которыми выступают на школьных и районных праздниках. Посредством знакомства учащихся с музыкой и танцами республики осуществляется эстетическое воспитание детей, развивается у школьников художественный вкус, воспитывается благородство, изящность исполнения, формируется общая культура. Занятия учат детей красоте, развивают гибкость, выносливость.

Рукопашный бой – это универсальная система обучения приёмам защиты и нападения.

Основные задачи секции:

- укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей;
- формирование стойкого интереса к спорту;
- овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и освоение техники подвижных игр;
- изучение базовой техники рукопашного боя;
- совершенствование технико-тактического арсенала и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов;
- воспитание специальных психических качеств;
- формирование потребности в занятиях спортом и ведению здорового образа жизни.

На занятиях по «Истории» большое внимание уделяется интересу у обучающихся к культуре, образу жизни жителей Республики, выработке первоначальных прикладных умений.

Целью спецкурса «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности учащихся. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение учащихся владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий учащихся в различных условиях.

Задачами строевой подготовки, являются:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у учащихся быстроты и четкости действий.

Разработана программа для учащихся 1-4 классов «Начальные основы культуры и традиции жителей КЧР». Программа рассчитана на 34 учебных часа в год. Главной целью является воспитание патриотов России, знающих обычаи и традиции, основы мусульманской морали и нравственности, обладающих национальным самосознанием и достоинством. Задача учителя - привести к осознанию того факта, что история жителей КЧР неразделима с историей России. Присутствуют и практические знания. Дети знакомятся с традиционными играми, с духовным и фольклорным наследием. Предусмотрены занятия по изучению традиций духовной и бытовой культуры в семьях. Курс рассчитан на четыре года, носит воспитывающий и развивающий характер.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Урок Мужества
- Урок Памяти и выставка, посвященные трагедии в Беслане.
- Участие в праздничном концерте, посвященному Дню матери
- Акция «Песни военных лет»
- Квэст «с. Первомайское в годы ВОВ»
- Урок Памяти, посвященный освобождению КЧР от фашистских захватчиков.
- Урок Памяти, посвященный освобождению Ленинграда от блокады в годы ВОВ.
- Выставка, посвященная Сталинградской битве.
- Участие в районном этапе конкурса «Солдатский конверт».
- Встречи с участниками ВОВ
- Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ
- Открытый урок: «Моя профессия защищать Родину»
- Смотр строя и песни, который был посвящен Дню защитника Отечества.
- В преддверии 23 февраля и 9 мая проведены уроки Мужества, конкурсы «А ну-ка, мальчики!»
- Акция «Передача Знамени Победы»
- Акция «Стихи на Обелиски Славы»
- Конкурс чтецов «Мой защитник».
- Участие в социально значимых проектах и акциях «Бессмертный полк»
- Организация просмотра кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохрониках» и художественных фильмов о ВОВ с последующим их обсуждением.
- Оформление стендов для школьного музея истории «Великая победа великого народа», «Люди, события, факты», «История Ессентуков».
- Оформление стенда «Офицер – профессия героическая»
- Конкурс сочинений «Письмо Победы».
- Оформление выставки поделок «Спасибо деду за Победу!».
- Праздничный концерт «Слава народу Победителю!».
- Районный митинг, посвященный празднованию Победы в ВОВ.
- Конкурс детских рисунков и презентаций ко Дню Победы в ВОВ.

Все учащиеся приняли активное участие в районных мероприятиях, посвященных дню Победы.

Тщательно проанализировав учебно-воспитательный процесс в школе, мы пришли к выводу, что начатая нами работа по формированию системы образования в социально-педагогическом пространстве школы необходима. Рейтинг практических занятий показал, что дети с удовольствием посещают все факультативные занятия. Взаимоотношения с учителями и сверстниками основаны на доверии и понимании.

2.5. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 72 педагогических работника, из них:

- 1) учителя высшей категории: 61;
- 2) учителя первой категории: 3;
- 3) соответствуют занимаемой должности: 6;
- 4) 8 разряд – 1;
- 5) 7 разряд – 1.

Школа обладает стабильным высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. В школе сложилась система педагогических традиций, направленных на обеспечение ценностного единства участников образовательного процесса. В школе систематически и целенаправленно поддерживается профессиональный рост педагогов: 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации, 14 человек (19,4%) являются руководителями школьных или районных методических объединений. В школе работают 30 педагогов, имеющих звание «Почетный работник образования РФ» и 2 человека – «Заслуженный учитель КЧР».

Приоритетное направление работы школы:

1. Качественное осуществление профессиональных функций и внедрение инновационной деятельности в образовательный процесс
2. Формирование эффективной системы гражданского и патриотического воспитания в школе.
3. Реализация в полной мере приоритета здорового образа жизни.
4. Повышение уровня включенности общественности в социально-значимые виды деятельности школы, повышение «открытости» образовательного учреждения.
5. Совершенствование потенциала учительства и повышение престижа профессии учителя.
6. Внедрение и широкое использование современных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом, который способен обеспечить повышение качества и эффективности образовательного процесса в этом направлении.

В перспективе мы планируем продолжить работу по данной теме, так как сейчас, как никогда, важно возрождение богатых традиций гражданского воспитания молодежи, где главную роль играет патриотическое воспитание. Не случайно одним из главных направлений духовно-нравственного развития обучающихся в процессе реализации ФГОС является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Также все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме "Оказание первой доврачебной помощи".

Можно сделать вывод, что в школе ведется регулярная работа по повышению курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями проф. стандарта.

Учителя школы активно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности, имеют публикации на различных сайтах, активно участвуют в вебинарах и конференциях различной направленности.

2.6. Направление методической работы

Темы, над которыми работает школа:	Мероприятия по реализации тем (педагогические советы, семинары-практикумы, творческие мастерские, конференции, педагогические чтения и т.д.)
1. Формирование системы образования в социально-педагогическом пространстве школы. 2. Деятельность образовательной системы организации по формированию грамотной и культурной личности дорожного движения. 3. Повышение качества образования.	I. Педагогические советы
	1. Эффективная модель управления качеством образования на школьном уровне: целевые ориентиры, критерии и результаты
	2. Грамотная и культурная личность дорожного движения – основа здоровьесбережения.
	3. Образование в социально-педагогическом пространстве школы.
	II. Методические советы
	1. Организация работы ШМО по организации профильной подготовки учащихся 9-11 классов.
	2. Реализация творческого потенциала обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
	3. Методическая защита (подведение итогов методической работы)
	III. Педагогические чтения
	1. Реализация творческого потенциала обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
	2. Инновационно-активная личность в условиях ФГОС.
	3. Публичные чтения.
	IV. Семинар-практикум
	1. ФГОС ООО в 5-9 классах (результаты).
	V. Конференция
	1. «Мое педагогическое кредо»

2.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Нормативно-правовое основание:

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 2, подпункт 16: «К компетенции образовательного учреждения относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения в соответствии со своим Уставом и требованиями настоящего Закона».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» пункт 2, подпункт 24: «К компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении».

Статья 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения», пункт 3, подпункт 1: «Образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции».

Внутренняя система оценки качества образования регламентирована Положением о системе внутренней оценки качества образования в МКОУ «СОШ №6 им. А.А.Тамбиева с. Первомайское». Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей - предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классных журналов.

За последние 3 года прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы школы, кадровых ресурсов (укомплектованность кадрами, педагогическому стажу, повышению квалификации, личным достижениям), информационно-образовательных ресурсов, созданию комфортных условий в школе. Всё это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования:

- по содержанию образования;
- уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.
- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, сведения о достатке семьи, состоит ли семья на учёте в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном учете);
- по обучающимся (количество мальчиков, девочек, детей из неблагополучных, опекаемых, из многодетных, малообеспеченных, состоящие на учёте в ПДН, состоящие на внутришкольном учёте, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в учебно-воспитательном процессе;
- по профессиональному росту педагога.

В процессе реализации основной образовательной программы формируются следующие мониторинги:

- по степени обученности и качеству обучения (результаты по четвертям, годам (полугодиям), классам, по предметам, учителям),
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по формам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения),
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Мониторинги позволяют проанализировать деятельность образовательной организации по всем направлениям. Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной части, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных программ корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся.

Исходя из реальных возможностей школы и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием психического здоровья

обучающихся, учителями, педагогами-психологами, социальными педагогами организована поддержка детей, испытывающих трудности.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, производственные совещания, административные совещания, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования (общее собрание трудового коллектива, общешкольные родительские собрания, ученическая конференция и другие мероприятия);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы; - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

3. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

3.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2017/2018 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

4. Заключение

4.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

4.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по

реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

4.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;

2. Реализация программы «Деятельность образовательной системы организации по формированию грамотной и культурной личности дорожного движения»

Цели инновационной площадки:

- профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников;

- обучение правилам дорожного движения, правилам поведения на улице;
- усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях;
- способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций;

В рамках реализации проекта проведены следующие мероприятия:

1. Формирование отряда;
 2. Составление программы отряда ЮИД «Светофор»;
 3. Накопление методической копилки руководителя;
 4. Организация работы родительского комитета;
 5. Оформление стендов по безопасности ДТП;
 6. Включение в работу сотрудников ГИБДД;
 7. Создание информационной базы:
- Выпуск бюллетеня для родителей «Детям-ваше внимание и заботу»;
 - Разработка схем безопасных маршрутов движения для детей;
 - Проведение классных и общегородских родительских собраний, классных часов «Ваш ребенок, участник дорожного движения»;

Организация работы с обучающимися:

1. Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин. Урок по ПДД в форме факультатива.
2. Занятие в творческом объединении дополнительного образования «Школа юных пешеходов и велосипедистов»;
3. Выпуск тематической газеты «На школьных перекрестках», «Светофор», «Зимняя дорога», «Законы улиц и дорог»;
4. Работа агитбригады;
5. Фестиваль песни «Дорожная домисолька»;

В 2018-2019 учебном году были выполнены следующие задачи:

1. Оформление стендов по безопасности дорожного движения;
2. Закрепление в должностных обязанностях заместителя директора по ВР вопроса по профилактике ДТП;
3. Организация педагогического лектория по данному направлению;

Организация контроля, инспекционная и аналитическая работа осуществлялась следующим образом:

1. Проведение контрольных срезов знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах, преподаваемых в рамках учебных дисциплин и факультативов;
2. Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы;
3. Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах;

4. Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных занятий;

Межведомственное взаимодействие включало в себя участие сотрудников ГИБДД в учебные и конкурсные мероприятия, проводимые в рамках инновационной площадки:

1. Круглый стол «Культура дорожного движения... Нужна ли она современным школьникам?»
2. Разработка мероприятий;
3. Проведение сворок с ГИБДД по состоянию ДТП с участием учащихся школы;
4. Участи и проведение служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников;

Публичный отчет заслушан на конференции родительской общественности, педагогического коллектива, Совета старшеклассников.

Протокол № 1 от 31.08.2019 г.