

## ПОЛОЖЕНИЕ

О работе кафедр учителей по МКОУ «СОШ №6 им. А.А.Тамбиева с.Первомайское»

### 1. **Общие положения**

1.1. Кафедра является методическим объединением. Кафедра создана с целью реализации инновационных подходов к воспитанию, обучению и развитию личности школьника, повышение профессиональной компетенции учителей и насыщения передовыми педагогическими идеями участников образовательного процесса.

1.2. Деятельность кафедры предполагает переосмысление задач воспитания как первостепенного приоритета в образовании, что позволяет направлять учебный процесс на широкое включение ориентированных технологий, предусматривающих учет и развитие индивидуальных особенностей обучающихся, а также создание условий для проявления творческой активности всех субъектов образовательного процесса.

1.3. Руководство кафедрой осуществляется заведующим, который назначается приказом директора школы

### 2. **Задачи кафедры:**

- • приобщение учителей к поисковой опытно- экспериментальной деятельности;
- стимулирование развития передового педагогического опыта творчества и инициативы учителей;
- обеспечение развития педагогического сотрудничества;
- оказание влияние на результативность методической работы и самообразования педагогов;
- создание условий для внедрений новых технологий и методических рекомендаций в педагогическую практику.

### 3. **Цель кафедры:**

- совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров:
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов образовательных учреждений района.

### 4. **Функции кафедры;**

4.1 К функциям кафедры относятся

- *координационная*
- *организационная .*
- *учебная*
- *научно-исследовательская;*

- *экспертная;*
- *консультационная.*

4.2. *Координационная функция*, заключается в обеспечение взаимодействия членов педагогического коллектива по реализации основных нормативных документов органов управления образованием по проблемам воспитания, обучения и развития личности;

4.3. *Организационная функция* реализуется путем проведения психолого-педагогических семинаров, совещаний, научно-методических конференций, различных акций с участием субъектов образовательного процесса;

4.4. *Учебная функция* обеспечивается деятельностью по овладению и освоению педагогами гимназии инновационными педагогическими технологиями;

4.5. *Научно-исследовательская функция* заключается в проведении исследований по разработке и внедрению инновационных форм обучения, эффективности взаимодействия учителей, обучающихся и их родителей;

4.6. *Экспертная функция* реализуется путем организации экспертизы качества проводимых воспитательных мероприятий, участие в подготовке заседаний педагогических советов и производственных совещаний;

4.7. *Консультационная функция* заключается в проведении консультации для педагогов гимназии и родителей обучающихся по вопросам воспитания, обучения и развития гимназистов;

4.8. При организации экспериментальной и исследовательской работы кафедра несет ответственность за её результаты.

## **5. Права и ответственность заведующего кафедрой;**

5.1. Заведующий кафедрой имеет следующие права:

- Рекомендовать администрации школы кандидатуры классных руководителей;
- Вносить предложения по поощрению членов кафедры и учащихся;
- Участвовать в работе экзаменационных комиссий;
- Принимать участие в комплектовании классов школы;

5.2. Заведующий кафедрой несет ответственность:

- За своевременное проведение мероприятий, предусмотренных планом работы кафедры;
- Предоставление администрации школы документов, отражающих деятельность кафедры;
- Контроль за результатом образования и воспитания

## **6. Порядок формирования и организация деятельности кафедры.**

6.1. Кафедра формируется: из числа учителей-предметников;

6.2. Содержание работы кафедры определяется годовым планом, утверждаемым директором гимназии. Он представляется заместителю директора по научно-методической работе и является составной частью общего плана школы.

6.3. Заседание кафедры проводится не реже одного раза в четверть и оформляется соответствующим протоколом: