

МКОУ «Гимназия №6 с. Первомайское»

*Классный час*

*Что мы знаем о коррупции*

Подготовила и провела  
классный руководитель  
8 «а» класса Байчорова А.И.

Цель классного часа:

Патриотическое воспитание – воспитание любви к родной стране;  
воспитание чувства сопричастности и ответственности за все, что происходит в стране.

Правовое воспитание - развитие осознания необходимости соблюдать законы государства.

Развитие нравственности, духовности.

Профилактика асоциального поведения, формирование активной жизненной позиции.

Развитие творческих способностей, навыков работы с информацией, в том числе с материалами Интернета.

Подготовка: 1. диск с фильмом «Ревизор».

2. плакат с изображением спрута.

3. выучить стих Л. Бергера «Закон».

4. материалы с криминальной хроники.

Ход классного часа:

1. на диске смотрим отрывок из фильма «Ревизор» (действие 4, явление 1)

учитель: о чем говорится в этой сцене?

Уч-ся: о взятке, которую нерадивые чиновники города дают мнимому ревизору за то, чтобы он «не заметил» явных нарушений в их работе, с тем, чтобы их не лишили должности и т.д.

учитель: как называются деньги, которые дают чиновники Хлестакову?

Уч-ся: взятка.

Учитель: как называется человек, берущий взятку?

Уч-ся: взяточник.

Учитель: что такое взяточничество?

Ответы уч-ся.

Учитель по словарю: взяточничество-получение должностным лицом любым путем и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству. Взяточничество-это одна из составляющих еще более обширного явления в обществе, которое называется коррупция.

Учитель: приходилось ли вам слышать это слово? что оно обозначает?

По словарю: Коррупция(латин.corruptio-подкуп)-процесс,связанный с прямым использованием должностным лицом прав,связанных с его должностью,в целях личного обогащения(подкуп чиновников и общественно-политических деятелей,дача взятки и т.д.)

Учитель: если посмотреть вокруг.нет ли в нашей жизни этого негативного явления? Приведите примеры,не называя имен.

Уч-ся: дача взятки при поступлении в вуз,прием на престижную работу,в больнице и т.д.

Учитель: как мы в обиходе называем все сказанное?

Уч-ся:Блат.По блату.

Учитель: что предполагает блат?

Уч-ся: дачу взятки,т.е.необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.

Учитель: что представляет собой взятка?

Уч-ся: конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга.

Учитель: кто такой посредник?

Уч-ся: человек, через которого осуществляется взятка.

Учитель: А теперь давайте обсудим проблему в группах?

1-я группа: почему люди дают взятку?

2-я группа: почему люди берут взятку?

Внимание на плакат.

Итог: учитель говорит, что для общества коррупция стала одной из острых проблем. Ежедневно в СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление пронизало все общество. практически каждый житель нашей страны так или иначе столкнулся с этим явлением. как по вашему, надо ли бороться с коррупцией?

Уч-ся: да.

Учитель: в истории России были разные периоды равного наказания и того, кто подкупал, и кого подкупали.Петр1 определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку «...чинить смертную казнь без всякой пощады.» Такой подход отмечается и за рубежом, например, в Японии. Не смотря на принимаемые жесткие меры по борьбе с коррупцией, все еще много чиновников продолжают брать взятки. Поэтому в обращении президента РФ «К нации» говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Президент обещал принять новое



антикоррупционное законодательство. Это станет одним из шагов в масштабной кампании по борьбе со взятками.

Хроника криминальных новостей.

Учитель: В УК РФ есть статьи №285 «Злоупотребление должностными полномочиями», №290 «Получение взятки», №291 «Дача взятки». Комментарий к статьям.

Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется «вымогательство» и за это судят. Но в школьной среде тоже случаются иногда такие факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у младших школьников. Это тоже наказывается.

Стихотворение «Закон».

Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идет где то далеко в нашем обществе. Общество-это мы. Давайте поможем нашему правительству, подскажем меры борьбы со взяточничеством. Представьте, что коррупция – это гигантский спрут, обвинивший своими щупальцами все сферы человеческой жизни и деятельности. На этом плакате изображен спрут. Что мы должны противопоставить этому чудовищу? Предлагайте и с каждым вашим предложением будет отрываться одно щупальце.

Обсуждение задания.

1.повышение зарплаты работникам правоохранительных органов.

2.повышение зарплаты во всех отраслях: в образовании, в медицине, работникам милиции с тем, что бы им никогда не пришло в голову брать взятку. Это будет тогда, когда у людей будет достойная зарплата.

3.Сделать так, чтобы чиновникам было невыгодно брать взятку, и не было бы для этого никакой возможности.

4.Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы раз были замечены в получении взятки.

5.Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна.

6.Воспитать в людях внутренний регулятор под названием «совесть».

Учитель: Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете взрослыми, вам придется решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

